মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮

Psychology Conference 2018

স্মরণিকা

Souvenir

১৬-১৭ নভেম্বর ২০১৮

স্থান: সিনেট হল

নবাব নওয়াব আলী চৌধুরী সিনেট ভবন
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

16-17 November 2018

Venue: Senate Hall

Nabab Nawab Ali Chowdhury Senate Bhaban
University of Dhaka

BANGLADESH PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি

স্মরণিকা

মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮

BANGLADESH PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি

স্মরণিকা উপ-কমিটি

প্রফেসর ড. অশোক কুমার সাহা	আহ্বায়ক
প্রফেসর মো. নাজির আহমেদ	সদস্য সচিব
প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান	সদস্য
জনাব শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ	”
প্রফেসর ড. মোঃ শামসুদ্দীন ইলিয়াস	”
প্রফেসর ড. মোঃ কামাল উদ্দিন	”
প্রফেসর মাছুদা বেগম	”
প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল	”
ড. মুহাম্মদ কামরুজ্জামান মজুমদার	”
জনাব এ,এইচ,এম, মনিরুজ্জোহা	”
জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম	”

প্রকাশকাল
নভেম্বর ২০১৮

মুদ্রণ
আগামী প্রিন্টিং এন্ড পাবলিশিং কোং
২৭ বাবুপুরা, নীলক্ষেত, ঢাকা।
ফোন: ০১৯৭ ১১১ ৮২৪৩
ই-মেইল: agami.printers@gmail.com

Nurul Islam Nahid M.P
Minister
Ministry of Education
Government of the people's Republic of Bangladesh

Message

I am delighted to know that the Bangladesh Psychological Association (BPA) and the Department of Psychology, University of Dhaka, are jointly organizing the "Psychology Conference" during 16-17 November 2018.

On this auspicious occasion, I would like to convey my heartfelt felicitation to the delegates attending the conference from home and abroad. It is evident that the knowledge of psychology and the application of psychological principles can play a vital role to the development of skilled, creative and effective human resources, which is a prerequisite of national development. Moreover, psychological knowledge is essential to address the issues like preparing syllabi and curricula, managing classroom activities effectively, evaluating students' achievement properly, as well as maintaining sound mental health and well-being of the people.

I hope and believe that the conference will come up with specific and concrete recommendations through scholarly sharing of psychological knowledge.

I wish every success of the "Psychology Conference 2018" and congratulate you all to have such a nice gathering.

(Nurul Islam Nahid, M.P.)

বাংলাদেশ
বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

Professor Abdul Mannan
Chairman
University Grants Commission of Bangladesh
Government of the People's Republic of Bangladesh

Message

I am really happy and express my satisfaction to know that the Department of Psychology, University of Dhaka, and the Bangladesh Psychological Association (BPA) are going to jointly organize the "Psychology Conference" during 16-17 November 2018, at the University of Dhaka. Keeping the concept- 'Where there is Man, there is Psychology'- in mind, it can be said that 'Psychological Support Services' are needed everywhere; be it in the field of business, industries, hospitals, educational institutions, or in the society as a whole. So, I do believe, this learned and enthusiastic gathering of psychologists through sharing of knowledge and exchange of ideas will surely be able to reach a consensus to serve the country and its people better with appropriate technical know-how and scientific mode of thought.

I wish a complete and meaningful success of the "Psychology Conference" 2018.

11/11/18
(Professor Abdul Mannan)

Professor Dr. Md. Akhtaruzzaman
Vice-Chancellor
University of Dhaka

Message

It is a matter of great pleasure to know that the Department of Psychology, University of Dhaka and the Bangladesh Psychological Association (BPA) is going to jointly organize a two-day long "Psychology Conference" during 16-17 November 2018 with the participation of Psychologists from home and abroad. I understand that the conference will share psychological knowledge through presentation, discussion and exchange of ideas and views. Psychologists, now-a-days, have vital role to play in a changing and growing society like ours. Psychological support and services are the integral part of sound human development as well as positive economic growth. I hope this kind of event will also be upholding the spirit of liberation war of Bangladesh for giving inspiration to our new generation.

I wish the conference a grand success.

Long live Dhaka University. Long live Bangladesh.

(Professor Dr. Md. Akhtaruzzaman)

Professor Farzana Islam
Vice-Chancellor
Jahangirnagar University
Savar, Dhaka-1342

Message

It is my pleasure as well as an opportunity to congratulate the organizers and the participating psychologists for organizing such a grand gathering of scholars of psychology. With the increase in population density and economic activities, the changes in human attitude, belief, value system and overall behavior patterns are manifested in a diverse fashion; sometimes in an adverse way. Societal norms and bondage are being loosened. Restlessness, intolerance, disrespect and non-conformity of laws and customs are expressed every-where in the society. Environment is being polluted and social harmony is under threat.

I do believe that this august gathering will come up with appropriate recommendations to address these issues.

(Professor Dr. Farzana Islam)

Dr. Zafar Ahmed Khan
Senior Secretary
Local Government Division
Ministry of Local Government,
Rural Development and Co-operatives
Government of the people's Republic of Bangladesh

Message

I am really glad to be a part of this grand "Psychology Conference 2018" which is being organized jointly by the Department of Psychology, University of Dhaka, and the Bangladesh Psychological Association (BPA). Psychology is a place of my love and emotion where I found the solution to human-behavioral problems, and mental peace. Needs for the applications of psychological principles to the solutions of behavioral and social problems are increasing day by day for the interest of national development. So, the psychologists working in the country should be well equipped with relevant technical know-how and come forward to provide adequate services to the nation where it is needed.

I wish a total success of the "Psychology Conference 2018".

7/11/2018

Dr. Zafar Ahmed Khan

Md. Sohorab Hossain
Secretary
Secondary and Higher Education Division
Ministry of Education
Government of the people's Republic of Bangladesh

Message

It is an immense pleasure and happiness to see the scholars of psychology from home and abroad present in the Psychology Conference 2018, jointly organized by the Department of Psychology, University of Dhaka and the Bangladesh Psychological Association (BPA). Education is the only effective means of creating skilled manpower for ensuring sustainable development of a nation. I do believe that the participating psychologists will be able to enlighten themselves through sharing enriched knowledge and to show the nation an appropriate path-way to solve societal problems and to create better minds and behaviors.

I wish a grand success of the "Psychology Conference 2018".

(Md. Sohorab Hossain)

South Asian Association of Psychologists (SAAP)

Message

We came to know that the Bangladesh Psychological Association (BPA) in conjunction with the Department of Psychology, University of Dhaka, is going to organize a "Psychological Conference" during 16-17 November 2018, at the University of Dhaka. It is our pleasure as well as an honor and opportunity to be with the Psychologists and express our feeling before them. With the increasing economic and development activities in the country, the rate of work force entering into different types of job is also increasing. As a result, the issues like personnel selection and placement, training, workplace stress, conflict, negotiation, and mental health of the working people are needed to be addressed properly for maintaining congenial working environment, which will ultimately contribute to the increase in productivity and over-all national development. I do believe, the psychologists can play an effective role in resolving these issues.

We wish every success of the "Psychological Conference 2018".

Dr. Nasreen Wadud
President, SAAP

Sk. Salahuddin Ahmed
Secretary General, SAAP

Dr. Mahfuza Khanam
Professor & Chairman
Department of Psychology
University of Dhaka

Message

The Psychology Conference, 2018, organized by Bangladesh Psychological Association [BPA] is on the move. I feel proud to become a part of this iconic event. It is the most grand festival of psychology . The purpose of the festival is to signify, expand and exchange the psychological knowledge and practice. Organizing such a mega event needs active and relentless efforts of a group of dedicated individuals. I believe this initiative will further help to escalate the reputation of BPA, and also provide a platform for the young psychologists of this country to prove their potential in identifying the problems and suggest the possible solutions. I convey my best wishes to the participants. Thanks to the organizers who arrange this huge program.

(Dr. Mahfuza Khanam)

অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রওশন আলী
অব্যবহিত প্রাক্তন সভাপতি
বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি

বাণী

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির বর্তমান দ্বিবার্ষিক সাধারণ সভা যথাসময়ে অনুষ্ঠিত হচ্ছে বলে আমি সমিতির সভাপতি, সাধারণ সম্পাদক ও সকল কর্মকর্তাদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। এই সম্মেলনের মাধ্যমে আমি বাংলাদেশের সকল মনোবিজ্ঞানীদের কাছে এই বাণী দিতে চাই যে, যেহেতু মনোবিজ্ঞান একটি ব্যবহারিক বিজ্ঞান, এর উপকারিতা সকল মানুষের কাছে পৌঁছাতে হবে এবং এর প্রভাব সমাজ ও দেশ উন্নয়নের ক্ষেত্রে দেখাতে হবে।

মানব সম্পদ উন্নয়নে মনোবিজ্ঞানীদের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। মানব সম্পদের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো মানুষের মন ও মানষিক শক্তি। এর মধ্যে রয়েছে মানুষের বুদ্ধিমত্তা, প্রজ্ঞা, আবেগ, নেতৃত্ব দিবার ক্ষমতা, চিন্তা ও কল্পনা করবার ক্ষমতা, সৃজনশীলতা, প্রেষণা, দায়িত্ববোধ, নৈতিকতা ও ব্যক্তিত্ব। বুদ্ধিময় আবেগ হলো (Emotional intelligence) মানুষের আর একটি মানষিক ক্ষমতা যা মনোবিজ্ঞানীরা সম্প্রতি আবিষ্কার করেছেন। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মনোবিজ্ঞানীরা মানুষের এই শক্তি ও সামর্থ্যগুলি বাড়াতে ও প্রখর করতে সাহায্য করতে পারেন।

মনোবিজ্ঞানের বর্তমান সম্মেলনের মাধ্যমে আমি এই বাণীটি দিতে চাই যে মনোবিজ্ঞানীরা “সোনার মানুষ” গড়তে ভূমিকা রাখতে পারেন।

(অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রওশন আলী)

ফারুকুল ইসলাম
সভাপতি
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান এলামনাই এসোসিয়েশন

বাণী

আমরা জেনে অত্যন্ত আনন্দিত হয়েছি যে, বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির আয়োজনে ও ব্যবস্থাপনায় ১৪তম মনোবিজ্ঞান সম্মেলন আগামী ১৬ ও ১৭ই নভেম্বর ২০১৮ তারিখে অনুষ্ঠিত হবে। আমরা আরো আনন্দিত এই জন্য যে, আমাদের প্রাণ প্রিয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের নবাব নওয়াব আলী মিলনায়তনে এটি অনুষ্ঠিত হচ্ছে। দেশ বিদেশের মনোবিজ্ঞানীদের অংশগ্রহণে অনুষ্ঠিতব্য ১৪তম মনোবিজ্ঞান সম্মেলন সকলের জন্য একটি মাইলফলক হয়ে থাবে এ প্রত্যাশাই করি। মনোবিজ্ঞানের সাথে সংশ্লিষ্ট সকলেই এতে উপকৃত হবেন। এই সম্মেলনের মাধ্যমে আমাদের জীবনের সকল স্তরে মনোবিজ্ঞানের ব্যবহারিক প্রয়োগের দিকটির প্রচার ও প্রসার কামনা করছি। অন্যান্য অনেক বিষয়ের মতো মনোবিজ্ঞানকে একটি প্রয়োজনীয় ও আকর্ষণীয় ব্র্যান্ড হিসাবে প্রতিষ্ঠা করাই আমাদের লক্ষ্য।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান এলামনাই এসোসিয়েশনের সকল সদস্যের পক্ষ থেকে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির সভাপতি, সাধারণ সম্পাদকসহ সকল সদস্যকে এবং অর্গানাইজিং কমিটির সকল সদস্যকে জানাই অভিনন্দন ও শুভেচ্ছা। ১৪তম মনোবিজ্ঞান সম্মেলনের সাফল্য কামনা করছি।

জয় হোক মনোবিজ্ঞানের
জয়বাংলা

(ফারুকুল ইসলাম)

Dr. Mohammad Mahmudur Rahman
President
Bangladesh Psychological Association
(BPA)

Message

It is a matter of great satisfaction that the Bangladesh Psychological Association (BPA) has organized its 14th biennial psychology conference and its AGM on 16-17 November, 2018, at the Nabab Nawab Ali Senate Bhaban of Dhaka University. The programme is jointly organized by the Department of Psychology at Dhaka University and BPA, which is being sponsored by Handicap International with the support from European Union. I am being informed by our organizing committee that the number of participating delegates in this conference has exceeded 700, which includes University and college teachers, practicing psychologists, psychology graduates and our students. I welcome them all in this conference. In today's world psychology is an important academic discipline, whose major task is to find causes of human behavior – be it normal behavior or psychopathological/abnormal behavior. Another important face of psychology is its various sub-disciplines of applied psychologies, for example, clinical psychology, counselling psychology, educational psychology, school psychology, organizational psychology, sports psychology, community psychology, forensic psychology, applied developmental psychology etc. , just to name few sub-disciplines in psychology who apply the basic knowledge of psychology for resolving individual, interpersonal, organizational community or national problems faced by modern man, society and state. Time has come to put more emphasis on the study and applications of psychology in our personal, social and national life by adopting research and theory based psychological policy and practices – to enhance human peace and happiness, by reducing human distress, discomfort, accidents or disasters. I trust that two days' psychology conference of BPA will reveal and demonstrate ways of finding healing for individual and national pain, will show the path for peace happiness and productivity, with our innovative approach of developing indigenized knowledge in psychology and its practices in all walks of our life, here in Bangladesh.

I wish a real grand success of the BPA biannual conference and its AGM 2018, and congratulate all participants, our guests, chairs, speakers and presenters, for their active involvement, support and cooperation - towards the enhancement of psychological literacy in Bangladesh, through this historical event.

(Dr. Mohammad Mahmudur Rahman)

Professor Dr M Shamsuddin Elias
General Secretary
Bangladesh Psychological Association
(BPA)

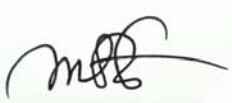
Message

I took the opportunity to express my profound gratitude and heartfelt felicitation to the Executive Committee of the Bangladesh Psychological Association (BPA) for being able to organize the Psychology Conference 2018 within the stipulated time. I am thankful to the Department of Psychology, University of Dhaka, for extending sincere cooperation and co-hosting the "Psychology Conference" during 16-17 November 2018.

As we know, human behavior is very complex and proper study of behavior needs careful activities following scientific methodology; psychologists in Bangladesh are giving continuous efforts to address the human-behavioral issues in an indigenous manner. But social and policy issues are the main hindrances to promote Psychology and its applications to the solution of societal and behavioral problems. Educational policy makers are yet to grasp the essence of Psychology and its necessity to understand humans- who are actually the main architects behind all sorts of development activities. Importance of Psychology in the national curriculum and syllabus, particularly at the secondary and higher secondary levels are either neglected or deliberately overlooked. Students who are motivated and willing to take Psychology as a compulsory subject at higher secondary level are barred by the curriculum implementation policies. As Psychology is placed in the optional clusters students have minimum chance of taking psychology as a subject. Besides this, students in science group are sometimes discouraged by some college principals to take Psychology as an optional subject. These issues should immediately be resolved for proper disseminations of psychological knowledge for the sake of maintaining sound mental health and well-being of the people and thereby increasing national productivity. I welcome you all- the delegates attending the conference from home and abroad and contribute to make the conference an effective one.

I hope and believe that the conference will come up with specific and concrete recommendations through scholarly sharing of psychological knowledge.

I wish every success of the "Psychology Conference 2018" and congratulate you all to have such a nice gathering.



(Professor Dr. M Shamsuddin Elias)

Program Schedule of Psychology Conference 2018

Date : 16 November 2018
Venue : Senate Hall
Nabab Nawab Ali Chowdhury Senate Bhaban, University of Dhaka

08:00-09:00	:	Registration/Collection of Materials
09:00-09:30	:	Inaugural activities by the Chief Guest
09:30-09:45	:	Guests take their seats
09:45-09:55	:	Welcome address by **Prof. Dr. M. Mahmudur Rahman** President, Bangladesh Psychological Association
09:55-10:00	:	Address by **Prof. Dr. Mahfuza Khanam** Chairman, Dept. of Psychology, DU
10:00-10:30	:	Speech by Special Guests
10:30-10:45	:	Speech by the Chief Guest
10:45-10:50	:	Vote of thanks by **Prof. Dr. M. Shamsuddin Elias** General Secretary Bangladesh Psychological Association
10:50-11:00	:	Speech by the Chair **Prof. Dr M. Akhtaruzzaman** Vice Chancellor, University of Dhaka
11:00-11:20	**:**	**Tea Break**
11:20-12:30	:	Presentation of Keynote Papers
12:30-14:30	**:**	**Prayer & Lunch Break**
14:30-17:00	:	Business Session ***(only for BPA Members)***

Venue : TSC Cafeteria

18:30-19:30	:	Cultural Show
19:30-21:30	:	Dinner

Date : 17 November 2018
Venue : Seminar Hall & Alumni Floor
Nabab Nawab Ali Chowdhury Senate Bhaban, University of Dhaka

Schedule of Scientific Program

09:00-10:00	:	Parallel Sessions I
10:00-10:30	**:**	**Speacial Speech by the** Chief Guest **Professor Abdul Mannan** Chairman University Grants Commission Special Guest **Professor Dr. Emdadul Haque** Dean, Biological Science, DU
10:30-10:50	**:**	**Tea Break**
10:50-11:50	:	Parallel Sessions II
11:50-13:20	:	Joint Session (Seminar Hall) Boundary of Psychology Subfields
13:20-14:00	**:**	**Prayer & Lunch Break**
14:00-15:00	:	Parallel Sessions III
15:00-16:00	:	Parallel Sessions IV
16:10-16:40	**:**	**Closing Session (Seminar Hall)** Speech by : Convener Scientific Committee **Prof. Dr. M. Kamal Uddin** Speech by : General Secretary, BPA **Prof. Dr. M. Shamsuddin Elias** Speech by : President, BPA **Prof. Dr. M. Mahmudur Rahman**
16:40-17:00	**:**	**Tea Break**

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি

কার্যকরী পরিষদ : ২০১৬–২০১৮

ক্রমিক নং	পদ	নাম
১.	সভাপতি	প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান
২.	সহ-সভাপতি	ফারুকুল ইসলাম
৩.	”	প্রফেসর ড. নাসরীন ওয়াদুদ
৪.	”	ড. জাফর আহমেদ খান
৫.	”	প্রফেসর মো. আবুবকর ছিদ্দিক
৬.	”	শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ
৭.	কোষাধ্যক্ষ	প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মণ্ডল
৮.	সাধারণ সম্পাদক	প্রফেসর ড. মো. শামসুদ্দীন ইলিয়াস
৯.	যুগ্ম সম্পাদক	প্রফেসর ড. মো. কামাল উদ্দিন
১০.	সাংগঠনিক সম্পাদক	মো. আমিনুল ইসলাম
১১.	সহ-সাংগঠনিক সম্পাদক	ড. সৈয়দা শাহরিয়া সামাদ
১২.	প্রকাশনা সম্পাদক	মো. নাজির আহমেদ
১৩.	দপ্তর সম্পাদক	এ.এইচ.এম. মনিরুজ্জোহা
১৪.	সহ-দপ্তর সম্পাদক	ড. ছায়া ভট্টাচার্য
১৫.	সাংস্কৃতিক সম্পাদক	লুৎফুন্নাহার বেগম
১৬.	সেমিনার/সিম্পোজিয়াম সম্পাদক	ড. মো. কামরুজ্জামান
১৭.	সদস্য	মো. সিরাজুল ইসলাম
১৮.	”	কর্নেল (অব:) এম. আরশাদ আলী
১৯.	”	মো. সিরাজ উদ্দিন
২০.	”	রওশন আরা রাণী
২১.	”	প্রফেসর মাছুদা বেগম
২২.	”	সুলতান-উল-আবেদীন মোল্লা
২৩.	”	প্রফেসর মুস্তাফিজুর রহমান
২৪.	”	প্রফেসর আবুল কালাম আজাদ
২৫.	”	প্রফেসর ড. অশোক কুমার সাহা
২৬.	”	মো. হাফিজুর রহমান খান
২৭.	”	এ.বি.এম. মুজিবুর রহমান
২৮.	”	মো. ওয়াহেদ হোসেন
২৯.	”	মো. আমিনুল হক
৩০.	”	মো. শাহিনুর রহমান
৩১.	”	মো. আবুল হোসেন

মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮

প্রস্তুতি কমিটি

প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান	আহ্বায়ক
প্রফেসর ড. মোঃ শামসুদ্দীন ইলিয়াস	যুগ্ম-আহ্বায়ক
০১. জনাব ফারুকুল ইসলাম, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
০২. প্রফেসর ড. নাসরীন ওয়াদুদ, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
০৩. ড. জাফর আহমেদ খান, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
০৪. প্রফেসর মো. আবুবকর ছিদ্দিক, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
০৫. জনাব শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
০৬. প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল, কোষাধ্যক্ষ, বিপিএ	সদস্য
০৭. প্রফেসর ড. মোঃ কামালউদ্দিন, যুগ্ম সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
০৮. জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম, সাংগঠনিক সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
০৯. ড. সৈয়দা শাহরিয়া সামাদ, সাংগঠনিক সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১০. প্রফেসর মো. নাজির আহমেদ, প্রকাশনা সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১১. জনাব এ,এইচ,এম, মনিরুজ্জোহা, দপ্তর সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১২. ড. ছায়া ভট্টাচার্য্য, সহ-দপ্তর সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১৩. জনাব লুৎফুন্নাহার বেগম টোকন, সাংস্কৃতিক সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১৪. ড. মুহাম্মদ কামরুজ্জামান মজুমদার, সেমিনার সম্পাদক, বিপিএ	সদস্য
১৫. জনাব মোঃ সিরাজুল ইসলাম, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
১৬. কর্নেল (অব:) এম. আরশাদ আলী, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
১৭. জনাব মো. সিরাজ উদ্দিন, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
১৮. জনাব রওশন আরা রাণী, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
১৯. প্রফেসর মাছুদা বেগম, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২০. জনাব সুলতান-উল আবেদীন মোল্লা, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২১. প্রফেসর মোস্তাফিজুর রহমান, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২২. প্রফেসর আবুল কালাম আজাদ, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৩. প্রফেসর ড. অশোক কুমার সাহা, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৪. জনাব মো. হাফিজুর রহমান খান, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৫. জনাব এ.বি.এম. মুজিবুর রহমান, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৬. জনাব মো. ওয়াহেদ হোসেন, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৭. অধ্যক্ষ মোঃ আমিনুল হক, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৮. জনাব মো. শাহিনুর রহমান, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
২৯. জনাব মোঃ আবুল হোসেন, সদস্য, ইসি, বিপিএ	সদস্য
৩০. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩১. চেয়ারম্যান, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩২. চেয়ারম্যান, এডুকেশনাল এন্ড কাউন্সেলিং সাইকোলজি বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
৩৩. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩৪. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩৫. চেয়ারম্যান, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩৬. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৩৭. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, বশেমুরবিপ্রবি, গোপালগঞ্জ	সদস্য
৩৮. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ইডেন কলেজ	সদস্য
৩৯. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, তেজগাঁও কলেজ	সদস্য
৪০. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী কলেজ	সদস্য
৪১. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, আযিযুল হক কলেজ, বগুড়া	সদস্য
৪২. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, বি.এল কলেজ, খুলনা	সদস্য
৪৩. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম সিটি কলেজ	সদস্য
৪৪. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, উত্তর বাংলা কলেজ, লালমনিরহাট	সদস্য
৪৫. অধ্যক্ষ, নাসিরাবাদ কলেজ, ময়মনসিংহ	সদস্য
৪৬. প্রফেসর ড. আজিজুর রহমান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
৪৭. প্রফেসর ড. মেহতাব খানম, এডুকেশনাল এন্ড কাউন্সেলিং সাইকোলজি বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
৪৮. প্রফেসর সালেহ আহমেদ, উপাধ্যক্ষ, এমসি কলেজ, সিলেট	সদস্য
৪৯. জনাব মোঃ জালাল উদ্দীন আকন্দ, সহ-সভাপতি, ডুপা	সদস্য
৫০. জনাব একেএম মাসুদুর রহমান, যুগ্ম সম্পাদক, ডুপা	সদস্য

অভ্যর্থনা উপ-কমিটি

প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান	আহ্বায়ক
প্রফেসর ড. মোঃ শামসুদ্দীন ইলিয়াস	যুগ্ম-আহ্বায়ক
০১. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
০২. চেয়ারম্যান, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
০৩. চেয়ারম্যান, এডুকেশনাল এন্ড কাউন্সেলিং সাইকোলজি বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
০৪. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
০৫. সভাপতি, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
০৬. সভাপতি, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
০৭. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
০৮. চেয়ারম্যান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, বশেমুরবিপ্রবি, গোপালগঞ্জ	সদস্য
০৯. প্রফেসর আবুল কালাম আজাদ, চেয়ারম্যান, রাজশাহী বোর্ড	সদস্য
১০. ড. জাফর আহমেদ খান, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
১১. জনাব ফারুকুল ইসলাম, সভাপতি, ডুপা	সদস্য
১২. মোঃ সিরাজুল ইসলাম, সদস্য, বিপিএ	সদস্য
১৩. প্রফেসর ড. আজিজুর রহমান, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢা.বি.	সদস্য
১৪. কর্ণেল (অব.) আরশাদ আলী, সদস্য, বিপিএ	সদস্য
১৫. জনাব মোঃ সিরাজ উদ্দীন, সাধারণ সম্পাদক, ডুপা	সদস্য
১৬. জনাব শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ, সহ-সভাপতি, বিপিএ	সদস্য
১৭. প্রফেসর মাছুদা বেগম, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা কলেজ	সদস্য
১৮. প্রফেসর মোস্তাফিজুর রহমান, অধ্যক্ষ, সর. মুহসিন কলেজ, খুলনা	সদস্য
১৯. প্রফেসর সালেহ আহমেদ, উপাধ্যক্ষ, এমসি কলেজ, সিলেট	সদস্য
২০. জনাব মোঃ জালাল উদ্দীন আকন্দ, সহ-সভাপতি, ডুপা	সদস্য

রেজিস্ট্রেশন, আবাসন ও পরিবহন উপ-কমিটি

জনাব এ,এইচ, এম, মনিরুজ্জোহা	আহ্বায়ক
ড. ছায়া ভট্টাচার্য	সদস্য সচিব
০১. জনাব মিজানুর রহমান	সদস্য
০২. জনাব নাসিমা সুলতানা	সদস্য
০৩. জনাব লায়লা তাবাসসুম চৌধুরী	সদস্য
০৪. জনাব অনামিকা ইয়াসমিন	সদস্য
০৫. জনাব সাবরিনা মাহমুদ	সদস্য
০৬. জনাব মোঃ এরশাদ আলী রহমান	সদস্য
০৭. জনাব মোঃ জনি মিয়া	সদস্য
০৮. জনাব শাম্মীন সুলতানা মুন্নী	সদস্য
০৯. জনাব লিটন মিয়া	সদস্য
১০. জনাব মো. ওয়াহেদ হোসেন, লালমনিরহাট	সদস্য
১১. জনাব এ.বি.এম. মুজিবুর রহমান, কিশোরগঞ্জ	সদস্য

অর্থ উপ-কমিটি

জনাব মোঃ সিরাজুল ইসলাম	আহ্বায়ক
জনাব ফারুকুল ইসলাম	যুগ্ম-আহ্বায়ক
প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল	সদস্য সচিব
০১. জনাব ড. জাফর আহমেদ খান	সদস্য
০২. জনাব শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ	সদস্য
০৩. প্রফেসর মাছুদা বেগম	সদস্য
০৪. জনাব লুৎফুন্নাহার বেগম	সদস্য
০৫. জনাব সুলতান-উল আবেদীন মোল্লা	সদস্য
০৬. প্রফেসর মোঃ আব্দুর রউফ	সদস্য
০৭. জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম	সদস্য
০৮. অধ্যাপক হোসনে আরা বেগম	সদস্য
০৯. জনাব এ,কে,এম মুজিবুর রহমান (অ্যানি)	সদস্য
১০. জনাব এ,কে,এম মাসুদুর রহমান (মিন্টু)	সদস্য
১১. জনাব মোঃ মাসুম পাটোয়ারী	সদস্য

স্মরণিকা উপ-কমিটি

প্রফেসর ড. অশোক কুমার সাহা	আহ্বায়ক
প্রফেসর মো. নাজির আহমেদ	সদস্য সচিব
০১. প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান	সদস্য
০২. জনাব শেখ সালাহ্ উদ্দিন আহমেদ	সদস্য
০৩. প্রফেসর ড. মোঃ শামসুদ্দীন ইলিয়াস	সদস্য
০৪. প্রফেসর ড. মোঃ কামাল উদ্দিন	সদস্য
০৫. প্রফেসর মাছুদা বেগম	সদস্য
০৬. প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল	সদস্য
০৭. ড. মুহাম্মদ কামরুজ্জামান মজুমদার	সদস্য
০৮. জনাব এ,এইচ,এম, মনিরুজ্জোহা	সদস্য
০৯. জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম	সদস্য

মঞ্চ ও সাজসজ্জা উপ-কমিটি

জনাব শেখ সালাহ্উদ্দীন আহমেদ	আহ্বায়ক
জনাব এ,এইচ,এম, মনিরুজ্জোহা	সদস্য সচিব
০১. জনাব মোঃ সোয়াইবুর রহমান	সদস্য
০২. জনাব তাহমিনা রহমান রাখি	সদস্য
০৩. জনাব মোঃ আব্দুল হামিদ	সদস্য
০৪. জনাব নূর আলম	সদস্য
০৫. জনাব মোঃ মিজানুর রহমান	সদস্য

সাংস্কৃতিক উপ-কমিটি

জনাব রওশন আরা রাণী	আহ্বায়ক
ড. সৈয়দা শাহরিয়া সামাদ	সদস্য সচিব
০১. প্রফেসর ড. মোঃ কামাল উদ্দিন	সদস্য
০২. জনাব লুৎফুন্নাহার বেগম টোকন	সদস্য
০৩. জনাব নুজহাত জাফর সাত্তার ক্যারিন	সদস্য
০৪. ড. ছায়া ভট্টাচার্য্য	সদস্য
০৫. জনাব লায়লা তাবাসসুম চৌধুরী	সদস্য
০৬. জনাব সাদিয়া শারমীন	সদস্য
০৭. জনাব কানিজ ফাতেমা টিলটি	সদস্য
০৮. জনাব সানজিদা আফরোজ	সদস্য
০৯. প্রফেসর সালেহ আহম্মেদ	সদস্য

প্রচার উপ-কমিটি

অধ্যক্ষ মোঃ আমিনুল হক	আহ্বায়ক
জনাব মো. হাফিজুর রহমান খান	সদস্য-সচিব
০১. প্রফেসর জিনুন নাহার	সদস্য
০২. জনাব মোঃ নুরুল ইসলাম	সদস্য
০৩. জনাব সেলিনা আহমেদ এনা	সদস্য
০৪. জনাব জহিরুল ইসলাম	সদস্য
০৫. জনাব জহির উদ্দীন	সদস্য
০৬. প্রফেসর আইরীন ফেরদৌস	সদস্য
০৭. জনাব গুল ই ফেরদৌস	সদস্য
০৮. প্রফেসর এ,বি,এম রেজাউল করিম ফকির	সদস্য
০৯. ড. নিতাই কুমার সাহা	সদস্য
১০. জনাব প্রবাল চন্দ্র ঘোষ অপু	সদস্য
১১. জনাব মাহাদী-উল মোর্শেদ	সদস্য
১২. জনাব মোঃ আবুল হোসেন	সদস্য

আপ্যায়ন উপ-কমিটি

জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম	আহ্বায়ক
অধ্যক্ষ রফিকুল ইসলাম	সদস্য-সচিব
০১. জনাব একেএম মাসুদুর রহমান	সদস্য
০২. জনাব মোঃ রেজওয়ানুল হক	সদস্য
০৩ অধ্যক্ষ মোঃ আমিনুল হক	সদস্য
০৪. জনাব নাছিমা সুলতানা	সদস্য
০৫. জনাব মোঃ এরশাদ আলী রহমান	সদস্য
০৬. জনাব মোঃ জনি মিয়া	সদস্য
০৭. জনাব প্রবাল চন্দ্র ঘোষ	সদস্য
০৮. জনাব লায়লা তাবাসসুম চৌধুরী	সদস্য
০৯. জনাব শেখ ফরিদ হোসেন	সদস্য

মেম্বারস ডাইরেক্টরী উপ-কমিটি

প্রফেসর মো. নাজির আহমেদ	আহ্বায়ক
জনাব মোঃ আমিনুল ইসলাম	সদস্য সচিব
০১. প্রফেসর ড. মোঃ শামসুদ্দীন ইলিয়াস	সদস্য
০২. প্রফেসর ড. মোঃ কামালউদ্দিন	সদস্য
০৩. প্রফেসর মাছুদা বেগম	সদস্য
০৪. প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মন্ডল	সদস্য
০৫. জনাব এ,এইচ,এম, মনিরুজ্জোহা	সদস্য
০৬. জনাব মো. হাফিজুর রহমান খান	সদস্য

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি'র আঞ্চলিক কমিটিসমূহ

ঢাকা কমিটি

১. অধ্যক্ষ আশরাফুজ্জামান অপু, সোনারগাঁও কলেজ, নারায়ণগঞ্জ	আহ্বায়ক
২. অধ্যক্ষ মোঃ রফিকুল ইসলাম, আব্দুল আউয়াল কলেজ, গাজীপুর	সদস্য সচিব
৩. একেএম সাখাওয়াত শরীফ ভুঞা, শহীদ স্মৃতি কলেজ, নরসিংদী	সদস্য
৪. মোঃ মাহবুবুর রহমান, সখিপুর আবাঃ মহিলা কলেজ, টাঙ্গাইল	সদস্য
৫. অধ্যক্ষ হোসনে আরা বেগম, খান বাহাদুর আওলাদ হোসেন কলেজ, মানিকগঞ্জ	সদস্য
৬. নুসরাত শারমিন, বিকেএসপি, সাভার, ঢাকা	সদস্য
৭. সানজিদা পারভীন, মুরাপাড়া কলেজ, নারায়ণগঞ্জ	সদস্য

ঢাকা মহানগর উত্তর কমিটি

১. অধ্যাপক গুল-এ-ফেরদৌস, তিতুমীর কলেজ	আহ্বায়ক
২. মোঃ মাহবুবুর রহমান, মিরপুর কলেজ	সদস্য সচিব
৩. নাইমা আক্তার, বিএএফ শাহিন কলেজ, ঢাকা	সদস্য
৪. লে. কর্ণেল মোঃ জহির উদ্দিন, বাংলাদেশ আর্মি	সদস্য
৫. ফারহানা শারমিন, মাইলস্টোন কলেজ, উত্তরা	সদস্য
৬. মিসেস হোসনে আরা বেগম, তেজগাঁও কলেজ	সদস্য
৭. মোঃ আলম মিয়া, মোহাম্মদপুর কেন্দ্রীয় কলেজ	সদস্য

ঢাকা মহানগর দক্ষিণ কমিটি

১. অধ্যাপক নূর মোহাম্মদ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়	আহ্বায়ক
২. অধ্যাপক জিনুন নাহার, বদরুন্নেছা মহিলা কলেজ	সদস্য সচিব
৩. জুয়েলা জেবুন্নেছা, দনিয়া কলেজ	সদস্য
৪. অধ্যাপক আইরিন ফেরদৌস, ইডেন মহিলা কলেজ	সদস্য
৫. ফারজানা বেগম, মনোবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৬. ড. আকতারা বানু, ঢাকা কলেজ	সদস্য
৭. প্রবাল চন্দ্র ঘোষ অপু, সিদ্ধেশ্বরী কলেজ	সদস্য

চট্টগ্রাম কমিটি

১. মো. নূরুল ইসলাম, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	আহ্বায়ক
২. মো. আরিফুর রহমান, ইস্পাহানী পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, চট্টগ্রাম	সদস্য-সচিব
৩. মিসেস লাইনুন নাহার, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
৪. মিসেস ফাতেমা জেবুন্নেছা, এনায়েত বাজার মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম	সদস্য
৫. মো. নূরন্নবী, চট্টগ্রাম সরকারি কলেজ, চট্টগ্রাম	সদস্য
৬. ড. মোজাহেরুল আলম, আশেকান আওলিয়া সরকারি কলেজ, চট্টগ্রাম	সদস্য
৭. মো. ইউনুছুর রহমান, চট্টগ্রাম সরকারি কলেজ, চট্টগ্রাম	সদস্য

রাজশাহী কমিটি

১. প্রফেসর মুহম্মদ নূরুল্লাহ্, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	আহ্বায়ক
২. প্রফেসর পার্থ সারথি বিশ্বাস, রাজশাহী কলেজ	সদস্য সচিব
৩. আখতার বানু বীণা, মাদার বখ্শ্ গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, রাজশাহী	সদস্য
৪. মোঃ শাহীন কাওছার, শাহ্ নেয়ামতুল্লাহ্ কলেজ, চাঁপাইনবাবগঞ্জ	সদস্য
৫. মোঃ মাজদার রহমান, সরদহ ডিগ্রী কলেজ, রাজশাহী	সদস্য
৬. ড. রওশন আরা খাতুন, বনপাড়া কলেজ, নাটোর	সদস্য
৭. মোঃ আয়ুব আলী, উত্তরা কলেজ, নওগাঁ	সদস্য

বগুড়া কমিটি

১. প্রফেসর মো. আব্দুর রহমান, আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া	আহ্বায়ক
২. আখতার ফিরোজ জামান, ক্যান্ট. পাবলিক কলেজ, বগুড়া	সদস্য সচিব
৩. মো. নজমুল হোসেন, শহিদ জিয়া অনার্স কলেজ, বগুড়া	সদস্য
৪. মো. নুর আলম, চালিতাডাঙ্গা মহিলা ডিগ্রি কলেজ, সিরাজগঞ্জ	সদস্য
৫. মো. আবুল কালাম আজাদ, পীরব ইউনাইটেড কলেজ, বগুড়া	সদস্য
৬. মোছা. রুবিনা ফেরদৌস আরা বেগম, গাবতলী মহিলা কলেজ, বগুড়া	সদস্য
৭. মোছা. আফরোজা বেগম, পাঁচবিবি মহিলা কলেজ, জয়পুরহাট	সদস্য

খুলনা কমিটি

১.	প্রফেসর কালিপদ মজুমদার, আযমখান সরকারি কমার্স কলেজ, খুলনা	আহ্বায়ক
২.	অচিন্ত কুমার শীল, খুলনা কলেজ, খুলনা	সদস্য সচিব
৩.	মো. মাসউদ আলী সিদ্দিকী, আহছান উল্লাহ কলেজ, খুলনা	সদস্য
৪.	শাহীনা আখতার, রুপসা ডিগ্রি কলেজ, পূর্ব রুপসা, খুলনা	সদস্য
৫.	মো. ফারুক হোসেন, নলতা আহ্ছানিয়া মিশন রেসি. কলেজ, সাতক্ষীরা	সদস্য
৬.	লায়লা আফরোজা বানু, শেখ ফজিলাতুনন্নেছা মহিলা কলেজ, যশোর	সদস্য
৭.	মো. আবুল হোসেন, শ্যামনগর সর. মহসিন কলেজ, সাতক্ষীরা	সদস্য

ময়মনসিংহ কমিটি

১.	মোঃ শামসুল হক, গাবতলী ডিগ্রি কলেজ, ময়মনসিংহ	আহ্বায়ক
২.	মোঃ মনিরুল ইসলাম, গৌরীপুর মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ	সদস্য সচিব
৩.	মোঃ আব্দুল হালিম, ময়মনসিংহ মহাবিদ্যালয়	সদস্য
৪.	বিনয় কুমার সরকার, আবু আব্বাস ডিগ্রি কলেজ, নেত্রকোনা	সদস্য
৫.	সিপরা রানী চন্দ্র, গফরগাঁও মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ	সদস্য
৬.	মোঃ শহিদুল ইসলাম, সরিষাবাড়ী কলেজ, জামালপুর	সদস্য
৭.	আজিজা আক্তার, মডেল গার্লস কলেজ, শেরপুর	সদস্য

রংপুর কমিটি

১.	মোঃ মোফাখখারুল ইসলাম পাটোয়ারী, সাপ্টীবাড়ী কলেজ, লালমনিরহাট	আহ্বায়ক
২.	মোঃ হাছিবুর রহমান (বাদল), মিঠাপুকুর ডিগ্রি কলেজ, রংপুর	সদস্য সচিব
৩.	ড. আবুল কালাম আজাদ, ব্যারিষ্টার জমির উদ্দিন সরকার ইনস্টি., পঞ্চগড়	সদস্য
৪.	মো. মোকছেদুর রহমান আরিফ, রংপুর মডেল কলেজ, রংপুর	সদস্য
৫.	মোঃ আতাহার আলী, সুন্দরগঞ্জ মহিলা কলেজ, গাইবান্ধা	সদস্য
৬.	মোঃ মোস্তফা কামাল, শংকরপুর কলেজ, দিনাজপুর	সদস্য
৭.	নূরুন্নাহার, শাহ আব্দুর রউফ কলেজ, রংপুর	সদস্য

বরিশাল কমিটি

১.	মোঃ ইয়াকুব আলী সরদার, নাজিরপুর কলেজ, পিরোজপুর	আহ্বায়ক
২.	মোঃ আসাদুল হক, আব্দুল করিম মৃধা কলেজ, পটুয়াখালী	সদস্য সচিব
৩.	কমল কান্তি হালদার, বঙ্গমাতা ফজিলাতুননেছা মুজিব মহিলা কলেজ, পিরোজপুর	সদস্য
৪.	ওমর ফারুক চৌধুরী, গলাচিপা ডিগ্রি কলেজ, পটুয়াখালী	সদস্য
৫.	মোঃ রেজাউল করিম, ইউনুস আলী খান কলেজ, বরগুনা	সদস্য
৬.	সামিয়া সিমু, আব্দুল করিম মৃধা কলেজ, পটুয়াখালী	সদস্য
৭.	মোঃ আশরাফুজ্জামান চঞ্চল, বিকেএসপি, বরিশাল	সদস্য

সিলেট কমিটি

১.	উপাধ্যক্ষ প্রফেসর মো. সালেহ আহমদ, এম.সি. কলেজ, সিলেট	আহবায়ক
২.	জনাব পিংকু ধর, সেকশন অফিসার, সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য সচিব
৩.	অধ্যক্ষ সৌম্য প্রদীপ ভট্টাচার্য, সরকারি কুলাউড়া কলেজ, মৌলবীবাজার	সদস্য
৪.	জনাব ফারুক উদ্দিন চৌধুরী, সম্পাদক, তরফবার্তা, হবিগঞ্জ	সদস্য
৫.	উপাধ্যক্ষ মো. লোকমান হোসেন, সরকারি কানাইঘাট কলেজ, সিলেট	সদস্য
৬.	জনাব শামিমা রসুল, এম. সি. কলেজ, সিলেট	সদস্য
৭.	জনাব আব্দুর রাজ্জাক, এম. সি.কলেজ, সিলেট	সদস্য

মানব সম্পদ উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনায় মনোবিজ্ঞানীদের ভূমিকা

অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রওশন আলী *

আমি মানব সম্পদ উন্নয়ন ও ইহার ব্যবস্থাপনার উপর প্রায় ৫০ বৎসর ধরে কাজ করতেছি। ১৯৬৮ সালে ঢাকাতে তদানিন্তন পাকিস্তান মনোবিজ্ঞান সমিতির একটা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত সম্মেলনে আমি একটা প্রবন্ধ পাঠ করেছিলাম। ঐ প্রবন্ধের শিরোনাম ছিলো: Know The Man Behind The Plough (লাঙ্গলের পিছনে লোকটিকে জানো)। উক্ত প্রবন্ধের মূল বক্তব্য ছিলো দেশের কৃষিকাজের উন্নতি করতে হলে কৃষকদের জানতে হবে এবং তাদের উন্নয়ন করতে হবে। এরপর থেকে আমি শিল্প- কলকারখানা ও অন্যান্য পেশার শ্রমিক ও কর্মচারীদের উপর গবেষণা পরিচালনা শুরু করি। এই সকল কাজের উপর ভিত্তি করে আমি মানব সম্পদ উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনা বনাম বাংলাদেশের উন্নয়নের উপর একটা মডেল তৈরি করেছি। এই মডেলটি আমি ২০১৬ সালে ঢাকায় অনুষ্ঠিত বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির সম্মেলনে সভাপতির মূল ভাষণে উপস্থাপন করেছিলাম। এই মডেলের প্রতিপাদ্য বিষয় হলো প্রথমে বাংলাদেশের মানুষকে মানব সম্পদে উন্নয়ন করতে হবে, তারপর এই উন্নত মানব সম্পদকে কর্মক্ষেত্রে উন্নতমানের মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে উৎপাদনশীল করে তুলতে হবে। তাহলেই বাংলাদেশ একটি উন্নত দেশে পরিণত হবে।

বর্তমান প্রবন্ধের মূল বিষয়বস্তু হলো মানব সম্পদ উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানীরা কি ভূমিকা পালন করতে পারে তা বিবেচনা করা। প্রথমে আমরা দেখবো মানব সম্পদ বলতে কি বুঝায়। মানব সম্পদ ধারণার মধ্যে দুইটি প্রধান উপাদান আছে। এই উপাদান দুটি হলো : (১) শরীর ও শারীরিক শক্তি এবং (২) মন ও মানসিক শক্তি। অতএব, মানব সম্পদ বলতে মানুষের শারীরিক ও মানসিক শক্তি বা মানসিক গুণাবলীর সমষ্টি বুঝায় যার মধ্যে আছে বুদ্ধিমত্তা, প্রজ্ঞা, আবেগ, নেতৃত্ব দেবার ক্ষমতা, উদ্যম, চিন্তা- কল্পনা করবার ক্ষমতা, সৃজনশীলতা, প্রেষণা, দায়িত্ববোধ, নৈতিকতা, ব্যক্তিত্ব ও ব্যক্তিগত অখণ্ডতা, আনুগত্য, ইত্যাদি। এই শক্তির মিলিত নাম হলো মানব সম্পদ। সম্প্রতি মনোবিজ্ঞানীরা মানব সম্পদ ধারণার সঙ্গে মানুষের আর একটি সামর্থ্য যোগ করেছেন যাকে বলা হয় ***বুদ্ধিময় আবেগ*** (Emotional Intelligence)। বুদ্ধিময় আবেগ হলো মানুষের এমন একটি সামর্থ্য যার দ্বারা ব্যক্তি তার নিজের ও অন্যের আবেগ প্রজ্ঞার সাথে ব্যবহার ও মোকাবেলা করতে পারে।

মানব সম্পদ উন্নয়নের উপাদান

একটা পরিপূর্ণ মানুষ বা মানব সম্পদ তৈরি করতে অনেক উপাদান লাগে। তার মধ্যে নিম্নের উপাদানগুলি খুব গুরুত্বপূর্ণ। এগুলি হলো: (১) খাদ্য ও পুষ্টি, (২) স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যব্যবস্থা, (৩) একটি সাস্থ্যসম্মত বাসগৃহ, (৪) শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ, (৫) কর্মসংস্থান, (৬) মানব অধিকার ও দায়িত্ব এবং (৭) একটা সঠিক জনসংখ্যা নীতি।

১. **খাদ্য ও পুষ্টি :** মাতৃগর্ভে জীবনের সূত্রপাত হতে মৃত্যুর আগ পর্যন্ত খাদ্যের প্রয়োজন হয়। শিশুর বৃদ্ধি ও উন্নয়নের জন্য খাদ্য পুষ্টির দরকার। তার অভাব হলে সবল, সুস্থ্য শিশু এবং পরবর্তীতে সবল মানব সম্পদ তৈরি হয় না।

২. ***স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যব্যবস্থা :*** মানব সম্পদে উন্নত একজন ব্যক্তিকে অবশ্যই শারীরিক ও মানসিক দিক দিয়ে স্বাস্থ্যবান ও সবল হতে হবে। এর জন্য স্বাস্থ্যসেবা কার্যক্রম ও স্বাস্থ্যব্যবস্থা উন্নত ও প্রত্যেকের জন্য সহজপ্রাপ্য হতে হবে।

৩. ***একটি স্বাস্থ্যসম্মত বাসগৃহ :*** শীত, গ্রীষ্ম ও বর্ষা থেকে নিজেদের বাঁচানোর জন্য মানুষের দরকার একটি আশ্রয়স্থল, একটি ঘর। একজন সুস্থ্য, সবল, কর্মঠ ও সুখী মানুষের দরকার একটি স্বাস্থ্যসম্মত বাড়ি।

৪. **শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ :** শিক্ষা হলো মানব সম্পদ গড়বার সবচাইতে বড় উপাদান। শিক্ষা হলো সফলতার চাবি। শিক্ষিত মানুষ আলোকিত মানুষ, জ্ঞানী মানুষ। শিক্ষা মানুষের মনকে উন্মুক্ত ও দৃষ্টিভঙ্গিকে উদার করতে সহায়তা করে। একজন শিক্ষিত মানুষ কোন বিষয় বা সমস্যাকে বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গিতে বিশ্লেষণ করে দেখবার ক্ষমতা অর্জন করে। ফলে, বিষয়টি সম্পর্কে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে পারে এবং সমস্যাটি সহজে সমাধান করতে পারে।

---

* অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ রওশন আলী ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান বিভাগের প্রাক্তন অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান।

৫. ***কর্মসংস্থান :*** মানুষের জীবনে কর্মসংস্থানের গুরুত্ব এখন অনেক বেশি। চাকরি এখন মানুষের জীবনযাপনের প্রধান উপায়। কাজের মাধ্যমে শুধু জীবিকা উপার্জন নয়, কাজের মাধ্যমে মানুষ সুনাম, যশ ও খ্যাতি অর্জন করে। কাজের মাধ্যমে মানুষ তার আত্ম-বিকাশের চাহিদা পূরণ করে। তাই, কর্ম এখন শুধু জীবিকা উপার্জনের উপায় নয়, ইহা মানুষের পদমর্যাদা, খ্যাতি, সুখ ও শান্তির সঙ্গে জড়িত। তাই, কর্মসংস্থান এখন মানুষের অধিকারে পরিণত হয়েছে। অন্যদিকে, বেকারত্ব অশান্তি, সন্ত্রাস ও অপরাধপ্রবণতার জন্ম দেয়। অতএব, কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা মানব সম্পদ উন্নয়নের একটা বড় উপাদান।

৬. **একটা বাস্তবসম্মত জনসংখ্যা নীতি :** একটা দেশের ভৌগোলিক সীমানা ও প্রাকৃতিক সম্পদের অবস্থা বিবেচনা করে সেদেশের জন্য একটা বাস্তবসম্মত জনসংখ্যা নীতি নির্ধারণ করতে হবে। যেখানে বাংলাদেশের ভূমি এবং প্রাকৃতিক সম্পদ সীমিত সেখানে অগণিত জনসংখ্যার জন্য খাদ্য, আশ্রয়, স্বাস্থ্য সেবা, শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা একটা দূরূহ ব্যাপার। তাই, বাংলাদেশে মানব সম্পদ উন্নয়নে একটা বাস্তবসম্মত জনসংখ্যা নীতি অবলম্বন করা একান্ত প্রয়োজন।

৭. **একটা মানব অধিকার ও দায়িত্ব নীতি :** মানব অধিকার বলে জাতিসংঘের একটা সনদ আছে যাতে বাংলাদেশও স্বাক্ষর করেছে। মানব অধিকারের পাশাপাশি আর একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আছে, তা হলো মানুষের দায়িত্ব। আমাদের মনে রাখতে হবে অধিকার মানে দায়িত্ব। দায়িত্ব ছাড়া অধিকার অর্থহীন। একজন লোক অন্যায়ভাবে অন্য একজনকে হত্যা করলো। এরপর বন্দি হলো এবং হাজতে গেলো। তারপর জামিনের অধিকার আছে বলে জামিন পেলো। হাজত থেকে বের হয়ে সে আর একজনকে হত্যা করলো। এখানে অধিকার ও দায়িত্বের মধ্যে কোনো ভারসাম্য নেই। এতে সমাজে ভারসাম্যের অভাব দেখা দেয়। তাই, সমাজে যখন মানুষের অধিকার ও দায়িত্বের মধ্যে ভারসাম্য পালিত হবে তখনই মানব উন্নয়ন পূর্ণতা লাভ করবে।

মানব সম্পদ উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনায় মনোবিজ্ঞানীদের ভূমিকা

মানব সম্পদ উন্নয়নে মনোবিজ্ঞানীদের ভূমিকা (The Role of Psychologists in Human Resource Development) :

মনোবিজ্ঞানীরা মানুষের মন বা মানসিক প্রক্রিয়া এবং আচরণ নিয়ে কাজ করেন। তারা মানুষের আচরণ নিয়ে গবেষণা করে মানুষের আচরণের নিয়ম-নীতি আবিষ্কার করেছেন। মানুষ তাদের দৈনন্দিন জীবনে যে সকল আচরণ ও অভ্যাস অর্জন করে থাকে তার নিয়মকানুনও মনোবিজ্ঞানীরা আবিষ্কার করেছেন। মানুষের অর্জিত আচরণ ও অভ্যাস ভুলিয়ে দেওয়া বা ত্যাগ করবার নিয়মকানুনও তারা আবিষ্কার করেছেন। শিক্ষণ প্রক্রিয়ার উপর গবেষণার মাধ্যমে মনোবিজ্ঞানীরা সমস্যা সমাধানের নিয়মকানুন ও পথের সন্ধান নিয়েছেন। মানুষের ব্যক্তিত্ব গঠনের প্রক্রিয়ার উপর গবেষণা ও পর্যালোচনা করে ব্যক্তিত্ব গঠনের উপর অনেক তথ্য প্রদান করেছেন। মানুষের বুদ্ধি, জ্ঞান ও স্মৃতির উপর গবেষণা করে অনেক তথ্য আবিষ্কার করেছেন যা মানুষের অনেক উপকারে আসতে পারে। অতএব, মনোবিজ্ঞানীরা তাদের আবিষ্কৃত জ্ঞান দ্বারা মানুষকে তাদের বুদ্ধি, জ্ঞান ও স্মৃতিশক্তিকে প্রখর করতে সাহায্য করতে পারেন। তাছাড়া, তারা মানুষকে ভালো অভ্যাস অর্জন করতে ও খারাপ অভ্যাস ত্যাগ করতে সাহায্য করতে পারেন। এমনকি ব্যক্তিত্ব গঠনেও মনোবিজ্ঞানীরা মানুষকে সাহায্য করতে পারেন।

মনোবিজ্ঞানীরা মানুষের মন ও আচরণের উপর গবেষণার মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্য দ্বারা মানব উন্নয়নে অনেক সহায়তা দান করেছেন। তাছাড়াও মনোবিজ্ঞানীরা সরাসরি পিতা-মাতাকে সন্তান পালনে প্রশিক্ষণ দিয়েও সুখী ও উজ্জ্বল শিশু তৈরিতে সাহায্য করতে পারেন।

শিক্ষক প্রশিক্ষণেও মনোবিজ্ঞানীরা ভূমিকা রাখতে পারেন। মানসম্মত শিক্ষা প্রদানে মনোবিজ্ঞানীরা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ দিতে পারেন। শ্রেণিকক্ষে পাঠদান করবার সময় শিক্ষণ নীতি ব্যবহারের বিষয়ে প্রশিক্ষণ পেলে শিক্ষকরা ফলপ্রসূভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠদান করতে পারবেন।

মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনায় মনোবিজ্ঞানীদের ভূমিকা (The Role of Psychologsits in Human Resource Management) :

মানুষকে শুধু সম্পদে উন্নয়ন করলেই দেশ উন্নত হবে না, সেই উন্নত মানব সম্পদ হতে কর্মক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে কর্মফল অর্জন করতে হবে। একেই বলে মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা (Human Resource Management)। মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানীরা অনেক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারেন। এগুলি নিম্নে আলোচনা করা হয়েছে।

১. উপযুক্ত কাজে উপযুক্ত লোক নিয়োগ : মানুষের বুদ্ধি, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা ও ব্যক্তিত্ব পরিমাপ করে মনোবিজ্ঞানীরা কাজে উপযুক্ত লোক নিয়োগে সহায়তা করতে পারেন।

২. পুরস্কার বা শাস্তিবিধি ব্যবহার করে কর্মক্ষেত্রে মানুষের অনাকাঙ্ক্ষিত কর্ম অভ্যাস বা অনাকাঙ্ক্ষিত আচরণ পরিবর্তন করে মানুষের উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি করা যায়।

৩. প্রেষণার বিধিসমূহ ব্যবহার করে মানুষের কর্মপ্রচেষ্টা ও উৎপাদন বৃদ্ধি করা যায়।

৪. কর্মক্ষেত্রে নেতৃত্বের উপর গবেষণা করে মনোবিজ্ঞানীরা লক্ষ্য করেছেন যে, প্রশিক্ষণ ও অভিজ্ঞতার মাধ্যমে নেতৃত্ব তৈরি করা যায়। সফল নেতৃত্ব নির্ভর করে প্রধানত তিনটি উপাদান সমন্বয় সাধনের উপর, যথা (১) নেতৃত্বের গুণাবলী ও নেতৃত্বসুলভ আচরণ, (২) অনুসারীদের আগ্রহ ও সমর্থন, এবং (৩) পরিস্থিতি মূল্যায়ন। মনোবিজ্ঞানীরা এই তিনটি উপাদানের মধ্যে সমন্বয় সাধনের প্রশিক্ষণ দিয়ে থাকেন। এ ব্যাপারে তারা অবজারভেশনাল লার্নিং (Human Observational learning), রোল প্লেয়িং (Role playing), বিহেভিয়ার মডেলিং (Behaviour modeling), ইত্যাদি পদ্ধতিসমূহ ব্যবহার করে থাকেন।

৫. বিপণনের (Marketing) উপর প্রশিক্ষণ দ্বারা শিল্প মনোবিজ্ঞানীরা বিপণন কর্মচারীদের পণ্য বিপণন ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে পারেন।

৬. মানুষের সামর্থ্য বৃদ্ধি কল্পে মনোবিজ্ঞানীদের সাম্প্রতিক অবদান হলো ***"বুদ্ধিময় আবেগ"*** (Emotional intelligence) পদ্ধতি আবিষ্কার। প্রজ্ঞার সাথে আবেগ ব্যবহার করবার ক্ষমতা হলো বুদ্ধিময় আবেগ। এর সাহায্যে ব্যক্তি (১) বাস্তবতার নিরিখে আত্মমূল্যায়ন করতে সমর্থ হয়, (২) চরম আপদে ও দুর্দিনে নিজেকে সামলাতে সমর্থ হয়, (৩) অন্যের আবেগ, অনুভূতি ও ভাবধারা বুঝতে সক্ষম হয়, এবং (৪) নিজের ও অন্যের আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও সামলাতে সক্ষম হয়। বুদ্ধিময় আবেগ পদ্ধতির মাধ্যমে কর্মচারীদের এই ক্ষমতাগুলি বৃদ্ধি করা যায় এবং তার মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানে সফল ব্যবস্থাপক তৈরি করা যায়।

বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞানের বর্তমান অবস্থা ও ভবিষ্যতের করণীয়

ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান

বিশ্বের নানা দেশে মনোবিজ্ঞান একটি জ্ঞান চর্চার শাখা ও ফলিত মনোবিজ্ঞান চর্চার বিষয় হিসেবে বলিষ্ঠ ভূমিকা রেখে আসলেও বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞান চর্চা ও তার প্রয়োগ এর ধারা এখনো অনেক সীমিত ও নবীন। বাংলাদেশ অঞ্চলে মনোবিজ্ঞান চর্চা শুরু হয় ১৯২১ সাল হ'তে যখন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল এবং যেখানে দর্শন বিভাগে শুরু হয় মনোবিজ্ঞানের চর্চা। তবে স্বতন্ত্র বিভাগ হিসেবে মনোবিজ্ঞান যাত্রা শুরু করে ১৯৫৬ সালে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে। তারপর ১৯৬৫ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠিত হয় দ্বিতীয় মনোবিজ্ঞান বিভাগ ও ১৯৯৭ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠিত হয় প্রথম ফলিত মনোবিজ্ঞান বিভাগ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি। তবে ব্যক্তি উদ্যোগে বেশ আগে থেকেই কেউ কেউ কাউন্সেলিং বা সাইকোথেরাপি, কিম্বা সাইকোলজিক্যাল এসেসমেন্ট ও শিশুদের আচরণ নিয়ন্ত্রণে বিহেভিয়র মডিফিকেশন বা বিহেভিয়র থেরাপীর প্রয়োগ শুরু করেন। ইতিমধ্যে বাংলাদেশের নানা অঞ্চলের সাধারণ মনোবিজ্ঞান চর্চার ধারা বিএ/বিএসসি (সম্মান) ও এম.এ/এম.এসসি পর্যায়ে বৃদ্ধি পেয়েছে, ও বৃদ্ধি পেয়েছে ক্লিনিক্যাল সাইকোলজিসহ এডুকেশনাল সাইকোলজি, কাউন্সেলিং সাইকোলজি, স্কুল সাইকোলজি, অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজি, ফলিত বিকাশ মনোবিজ্ঞান ইত্যাদি ফলিত মনোবিজ্ঞানসমূহের চর্চা ধারা। ফলে আগের তুলনায় মনোবিজ্ঞান একটি জনপ্রিয় জ্ঞান চর্চার ধারা হিসাবে এবং সেই সাথে জন সাধারণের মধ্যে মনোবিজ্ঞানের সেবা গ্রহণ করার চাহিদা আগের তুলনায় বেশ বৃদ্ধি পেয়েছে। তবুও বলবো ১৬ কোটি মানুষের দেশে মনোবিজ্ঞানের নানামুখী সেবার চাহিদার তুলনায় আমরা মনোবিজ্ঞানী সৃষ্টির দিক থেকে এখনো অনেক পিছিয়ে আছি।

এ কথা সত্য যে, বাংলাদেশে যে পরিমান মনোবিজ্ঞান শিক্ষার্থী বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে (বিএ/বিএসসি ও এম এ/এমএসসি) মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সাথে যুক্ত হয়, তাদের খুব অল্প অংশই মনোবিজ্ঞান শিক্ষা সমাপ্ত করে মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান চর্চা বা তার প্রয়োগ ধারার সাথে যুক্ত থাকতে পারছে। এ সংক্রান্ত গবেষণা করলে প্রকৃত চিত্র জানা যেতো। গবেষণার অভাবে আমার অন্যান্য পর্যবেক্ষণ থেকে আমি এটুকু বলতে পারি যে বাংলাদেশে প্রতিবছর মনোবিজ্ঞান গ্রাজুয়েট (বিএ/বিসিএস ও এমএ/এমএসসি) তৈরী হ'চ্ছে প্রায় ১,৫০০ জন থেকে ২,০০০ জন আর তাদের মধ্য হ'তে মাত্র ৩০ থেকে ৪০ জন টিকে থাকছে মনোবিজ্ঞান চর্চার সাথে-অর্থাৎ টিকে থাকছে মাত্র ২% ও ঝরে যাচ্ছে ৯৮%। বিগত ২০ কি ২৫ বছরে গ্রাজুয়েট তৈরী হ'য়ে থাকবে ৩০,০০০ হ'তে ৪০,০০০ জন এবং এদের মধ্য হ'তে মনোবিজ্ঞান চর্চায় টিকে আছে মাত্র ২%, অথাৎ ৬০০ হ'তে ৮০০জন। এত বিশাল ঝরে পড়ার হার কেন, তা আমরা ভেবে দেখবো কি? মনোবিজ্ঞানের গ্রাজুয়েটদের মনোবিজ্ঞান চর্চার ধারা থেকে ঝরে পড়া বা ড্রপ আউট হওয়ার গভীর কারণগুলো আমরা খুঁজে বের করে এরূপ ঝরে পড়া রোধে কোন বিকল্প ব্যবস্থা গ্রহণ করবো কি? আর করলে তা কেনই বা করবো?

অনেক প্রশ্নের অবতারণা করে বসলাম মনোবিজ্ঞান শিক্ষা নিয়ে। আরো জটিল প্রশ্ন অবতারণা করার পূর্বেই উত্থাপিত প্রশ্নগুলোর জনাব দিয়ে নেই। প্রথমেই ধরা যাক, মনোবিজ্ঞান গ্রাজুয়েটদের ৯৮% পেশা থেকে ঝরে যাচ্ছেন তার কারণ কি? এর উত্তর হ'তে পারে দু'টো। এক, বাংলাদেশে ব্যাপক সংখ্যক মনোবিজ্ঞান ডিগ্রীধারী ছাত্র-ছাত্রী ডিগ্রী পেয়েছে সত্য, তবে তারা মনোবিজ্ঞান শিক্ষার গভীরে ঢুকতে পারেনি, অনুভব করতে পারেনি এর রস বা রহস্য ফলে তারা ঝরে গেছে। আর দুই, ব্যাপার হ'লো যে, মনোবিজ্ঞান গ্রাজুয়েটদের কাজ করার সুযোগের অভাবে তারা মনোবিজ্ঞান চর্চার সাথে যুক্ত থাকতে পারেনি, তাই ফরগেটিং এর তত্ত্ব "থিওরি অব ডিসইউজ" অনুয়ায়ী তারা সব অর্জিত জ্ঞান ডিগ্রী প্রাপ্তির ৪/৫ বছরের মধ্যে হারিয়ে ফেলেছে ও তারা কেবল ডিগ্রীধারী জেনারেল গ্রাজুয়েটে পরিনত হয়েছে। অর্থাৎ মনোবিজ্ঞানে প্রতি বছর ২,০০০ জন এমএস/এম এ ডিগ্রীধারীর ৯৮% অর্থাৎ ১৯৬০ জন সুযোগের অভাবেই মনোবিজ্ঞান চর্চা বঞ্চিত হ'চ্ছে ও মনোবিজ্ঞান জগৎ হতে ড্রপ আউট হ'য়ে দেশের বা পরিবারের অন্য কাজে আত্মনিয়োগ করছে। এতে এই তরুণ গ্রাজুয়েটদের, মনোবিজ্ঞানের

গ্রাজ্যুয়েটদের, কোনই দোষ দেওয়া যাবে না। অথচ মনে করে দেখুন যে, বাংলাদেশের শিক্ষা মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ ২০১৬ সালের মার্চ মাসে বিয়ামে বাংলাদেশের মনোবিজ্ঞান সমিতির সম্মেলনে এসে ঘোষণা করেছিলেন যে, তিনি চান দেশের প্রতিটি স্কুলে অন্ততঃ একজন মনোবিজ্ঞানী নিয়োগ দিবেন, সেক্ষেত্রে অচিরেই প্রায় এক লক্ষ মনোবিজ্ঞানীর প্রয়োজন দেখা দিচ্ছে। কিন্তু প্রশ্ন হ'ল প্রতিবছর মনোবিজ্ঞানে ডিগ্রী ধারী যে ১৯৬০ জন ঝরে যাচ্ছে, তাদেরকে কি স্কুল পর্যায়ে নিয়োগ দিলে কোন কাজ হ'বে? প্রতিটি ব্যাচে ৪০/৫০ জন বাদে বাকীরা তো সাধারণ মনোবিজ্ঞানী।

তাই ফলিত মনোবিজ্ঞানের কোন প্রশিক্ষণ ছাড়া এদেরকে স্কুলে পাঠালে কি করবে তারা ওখানে গিয়ে? তারা কি ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষার সমস্যা থেকে শুরু করে আবেগীয় সমস্যা, আচরনগত সমস্যা, মানসিক চাপ বা মনস্তাত্ত্বিক সংকট এর পরিমাপন তার আসল কারণ অনুধাবন ও তার সমাধানে প্রয়োজনীয় ইন্টারভেনশন প্রয়োগ করে তাকে সমস্যামুক্ত করতে পারবে? না ট্রেনিং ছাড়া তো তা সম্ভব নয়। তারা তো দেশের নানা বিশ্ববিদ্যালয় হ'তে মনোবিজ্ঞানে বিএ/বিএসসি বা এমএ/এমএসসি ডিগ্রী অর্জন করেছে সাধারণ মনোবিজ্ঞানে, এবার তাদের প্রয়োজন ফলিত মনোবিজ্ঞানে স্কিল ট্রেনিং, ফলিত মনোবিজ্ঞানের এসেসমেন্ট, কেস কনসেপচুয়ালাইজেশন বা কেস অনুধাবন এবং ইন্টারভেনশন এর প্রায়োগিক শিক্ষা- যা একজন অভিজ্ঞ ফলিত মনোবিজ্ঞানীর সুপারভিশনে হতে হবে। এটা এক ধরণের সুপারভাইজড প্রফেশনাল প্র্যাকটিসের ট্রেনিং বা চর্চা যা প্রয়োজন অন্ততঃ ১ থেকে ৩ বছর; কম করে হলেও ছয় মাসের প্রশিক্ষণ বা ইন্টার্নশীপ ট্রেনিং দিয়ে তাদেরকে স্কুলে পাঠিয়ে দেওয়া সম্ভব, তারপর বছরে অন্ততঃ দু'তিন মাস তাদেরকে আরো উচ্চতর প্রশিক্ষণ দিয়ে আবারো স্কুলগুলোতে স্কুল সাইকোলজিস্ট, এডুকেশনাল সাইকোলজিস্ট বা স্কুল কাউন্সেলর পদে নিয়োগ দিয়ে ভাল কাজ এর ফলাফল পাওয়া আশা করা সম্ভব। আমি ধরে নিলাম যে, ১৯৬০ জনের মধ্যে হ'তে ১০০০ জনকে পুন: শিক্ষা দিতে হবে খোদ মনঃস্তাত্ত্বিক বিষয়েই, তবে চেষ্টা করলে ৯৬০ জনকে সুপারভাইজড প্রফেশনাল প্র্যাকটিসের ট্রেনিং বা ইন্টার্ণশীপ অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে ছয় মাস অভিজ্ঞতা অর্জন হলে তারপর সম্ভব হবে তাদেরকে স্কুলে নিয়োগ দিয়ে পাঠিয়ে দেওয়া।

মনোবিজ্ঞানে এরূপ প্রশিক্ষিত ও পেশাগত লোকবল তৈরীর জন্যই আমি চাই দেশে গড়ে উঠুক একটি "জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট"। কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের গন্ডি পেরিয়ে এটি হ'বে বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞান ডিগ্রীধারী ব্যক্তিদের ফলিত মনোবিজ্ঞানী হ'য়ে ওঠার একটি বলিষ্ট ইনিস্টিটিউট। তবে একথাও সত্য যে মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান এর মালিক কেবল মাত্র মনোবিজ্ঞানীরাই নয়। অন্যান্য বিষয়ে কর্মরত ব্যক্তিদেরকেও মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান রপ্ত করতে হয় তার নিজের কাজে দক্ষতা ও পারদর্শিতা বৃদ্ধির জন্য। এরা হ'তে পারে -শিক্ষক, কর্মকতা-প্রশাসক, ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, সাংবাদিক, আইনজ্ঞ, রাজনীতিবিদ, সমাজকর্মী, খেলোয়াড়, পিতা-মাতা, গাড়ীর চালক, ম্যানেজার, সাধারণ কর্মী বা স্বেচ্ছাসেবক। এদেরকেও দিতে হবে মনোবিজ্ঞানের কিছু জ্ঞান, কিছু স্কিল বা দক্ষতা-হ'তে পারে তা এক সপ্তাহ থেকে একমাস বা তিন মাসের কোর্স বা প্রশিক্ষণ কর্মশালার মাধ্যমে। এর ফলে দেশের দক্ষ জনশক্তির মাঝে মনোস্তাত্ত্বিক সচেতনতা বা সাইকোলজিক্যাল লিটারেসির হার বৃদ্ধি পাবে ও মানুষ এর মাঝে ব্যক্তিগত মনোস্তাত্ত্বিক ধ্যান ধারণা ও আচরন উন্নয়নের ফলে ঘটবে উন্নত মানসম্পন্ন মানবীয় গুণাবলীর সমাহারে পরিনত সৃজনশীল ও দায়িত্ব সম্পন্ন সুদক্ষ মানুষ এর। এতে দেশের প্রতিটি স্তরে, অফিসে, বাড়ীতে ও কম্যিউনিটিতে বইতে শুরু করবে সুখ ও শান্তির সুবাতাস-মনোস্তাত্ত্বিক জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধির সুবাদে। জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট হবে বাংলাদেশের জাতীয় পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান এর জ্ঞান নির্মাণ, জ্ঞান চর্চা ও দক্ষতার প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মানব সম্পদ উন্নয়নের একটি কেন্দ্র বিন্দু। মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানকে কেবল পশ্চিমা বিশ্ব হ'তে অনুকরণ করে দেশের উপর প্রয়োগ করলেই চলবে না, মনোবিজ্ঞানের জ্ঞানকে নির্মাণ করতে হ'বে দেশীয় ভিত্তির উপর দাঁড়িয়ে। এর জন্য প্রয়োজন হ'বে স্বদেশী মনোবিজ্ঞান চর্চা, স্বদেশী তাত্ত্বিক ও ইমপিরিকাল ডাটা ভিত্তিক মনোবিজ্ঞান গবেষণা পরিচালনা করা, যা হ'বে এই নব প্রতিষ্ঠিত জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউটের একটি উল্লেখযোগ্য লক্ষ্য। জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউটের একটি লক্ষ্য হ'বে দেশীয় তত্ত্ব ও দেশীয় মনস্তাত্ত্বিক মডেল এর উদ্ভাবন ঘটানো।

এইতো গেলো বাংলাদেশের স্কুলগুলোতে মনোবিজ্ঞানী তৈরীর ক্ষেত্রে জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউটের কাজ। অনুরূপ অন্যান্য মন্ত্রণালয় বা প্রতিষ্ঠানগুলোতে প্রয়োজন হ'বে অন্যান্য ধারার ফলিত মনোবিজ্ঞানী। যেমন, স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়ের অধীনে সরকারী ও বেসরকারী হাসপাতাল, মেডিক্যাল কলেজ বা ক্লিনিকগুলোতে প্রয়োজন হবে চিকিৎসা মনোবিজ্ঞানী, কাউন্সেলিং সাইকোলজিস্ট/সাইকোথেরাপিস্ট বা কাউন্সেলর এর। দেশের কিছু কিছু বিশ্ববিদ্যালয়ে যদিও এ সকল পেশাজীবি তৈরীর চেষ্টা করা হ'চ্ছে, কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় তা অতি নগন্য। তাই মানসম্পন্ন ও অধীক সংখ্যক চিকিৎসা মনোবিজ্ঞানী, কাউন্সেলিং সাইকোলজিস্ট, সাইকোথেরাপিস্ট বা কাউন্সেলর তৈরী করার জন্য জাতীয় তাত্ত্বিক ও

ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট কাজ করবে স্বল্প থেকে দীর্ঘ মেয়দী কোর্স, চালু করবে ইন্টার্ণশীপ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাসহ। সঠিক পরিকল্পনা নিয়ে কাজ করলে এই জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট হ'তে আগামী দশ বছরে অন্তত: দশ হাজার চিকিৎসা মনোবিজ্ঞানী, কাউন্সেলিং সাইকোলজিস্ট ও কাউন্সেলর তৈরী করে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে সুদক্ষ জনশক্তি গড়ে তোলা সম্ভব। একইভাবে দেশের আরো বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের জন্য তৈরী করতে হ'বে আরো বিভিন্ন নামে মনোবিজ্ঞানীদের যেমন, শিল্প মন্ত্রণালয় ও শিল্প কারখানাগুলোর জন্য তৈরী করতে হ'বে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজিস্টদের; স্বরাষ্ট মন্ত্রণালয়, পুলিশ বিভাগ ও কারাগারগুলোর জন্য তৈরী করতে হ'বে ফরেনসিক সাইকোলজিস্টদের; সমাজ সেবা মন্ত্রণালয় এর সমাজ সেবা বিভাগসহ বেসরকারী সমাজ সেবা প্রতিষ্ঠানগুলোতে প্রয়োজন হ'বে কম্যুনিটি সাইকোলজিস্ট এবং রিহ্যাবিলিটেশন সাইকোলজিস্টদের; শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়সহ, মহিলা ও অনাথ আশ্রমসহ দিবা যত্নকালীন যে কোন বয়সী ব্যক্তিবর্গের প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর জন্য প্রয়োজন হ'বে শিশু ও বিকাশ মনোবিজ্ঞানী, কিশোর ও যুব মনোবিজ্ঞানী, বয়স্ক ও বৃদ্ধ মনোবিজ্ঞানী, ট্রমা মনোবিজ্ঞানী, পারিবারিক মনোবিজ্ঞানী বা ফ্যামিলী থেরাপিস্ট। এভাবে সঠিক গবেষণা, সঠিক পরিকল্পনা, সঠিক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম নির্ভর ট্রেনিং ও ইন্টার্নশীপসহ উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানগুলোতে প্রশিক্ষিত জনশক্তিকে নিয়োগ দিয়ে কর্ম সম্পাদনের সুযোগ দিলে অচীরেই জাতীয় মনস্তাত্ত্বিক সংকট কাটানো সম্ভব হবে, জাতীয়ভাবে মনোস্তাত্ত্বিক সেবার মান বৃদ্ধি করে।

জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট হবে বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞানের উন্নয়নের উচ্চতর জাতীয় প্রতিষ্ঠান যেখান থেকে সম্পাদিত হ'বে উচ্চতর গবেষণা জাতীয় স্বার্থে, জাতীয় উন্নয়নের প্রয়োজনে, সম্পাদিত হবে মনোবিজ্ঞানে উচ্চতর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ-পোষ্ট মাস্টার্স এপ্লাইড সাইকোলজিক্যাল ডিপ্লোমা থেকে শুরু করে, এখান থেকে অর্জন করা যাবে এমফিল, পিএইচডি, চলবে পোষ্ট ডক্টরাল ফেলোশীপ কর্মকান্ড ও উচ্চতর মনোবিজ্ঞান চর্চা-যার ফলে সমাজ ও রাষ্ট্রের নানা ক্ষেত্রে নির্মিত হবে মনস্তাত্ত্বিক নীতি ও তার প্রয়োগ। যেমন, গড়ে উঠবে এই ইনস্টিটিউট হ'তে এক্সিডেন্ট প্রতিরোধের মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা ও তার প্রয়োগ, ফলে ড্রাইভারগণ সচেতন হবেন নিরাপত্তা প্রত্যক্ষণ ও তার সফল বাস্তবায়নের দিক হতে; আরো গড়ে উঠবে শিশু কিশোরদের সুস্থ ও স্বাভাবিক বিকাশ নিশ্চিত করতে তৈরী হবে শিশু-কিশোর উন্নয়নের মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা ও তার প্রয়োগ। স্কুলগুলোর জন্য একইভাবে নির্মিত হবে স্কুল মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়ন নীতিমালা, ও শিল্প কারখানার উৎপাদন বাড়াতে ও শান্তি-শৃঙ্খলা বজায় রাখতে নির্মিত হবে শিল্প ও সংগঠনের উন্নয়নের মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা। একইভাবে সমাজ ও রাষ্ট্রের নানা কর্মকান্ডে শান্তি নিরাপত্তা ও উন্নয়নের ধারা বজায় রাখতে নির্মিত হবে সামাজিক মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা বা কম্যুনিটি সাইকোলজিক্যাল পলিসি; আর অপরাধ নিয়ন্ত্রণ ও তার প্রতিরোধে তৈরী হবে অপরাধ নিয়ন্ত্রণ বিষয়ক মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা ও তার ব্যাপক প্রয়োগ। বাংলাদেশে রহিঙ্গা জনগোষ্ঠীর আগমনের পর হতে মনস্তাত্ত্বিক আঘাত বা ট্রমা সাইকোলজি ও তার নিরাময়ের যেমন- প্রয়োজন হচ্ছে ব্যাপকভাবে, তাই এই সময়ে একটি জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট নির্মিত হলে এর কাজ হবে রহিঙ্গাসহ দেশে অবস্থানকারী শরনার্থীদের মনস্তাত্ত্বিক ট্রমা দূর করে তাদের সুস্থ সুখী ও উৎপাদনমুখী করে গড়ে তোলার নীতি ও তার বাস্তবায়নে কাজ করা। একইভাবে প্রয়োজন হবে মানব সেবা বা প্রাকৃতিকভাবে সৃষ্ট যে কোন দূর্যোগ এর পূর্ববর্তী প্রস্তুতি ও দূর্যোগ পরবর্তী জীবনযাপনে মনস্তাত্ত্বিক নীতিমালা ও বাঁচার কৌশল রপ্ত করতে উপযুক্ত জ্ঞান ও তার প্রয়োগ ঘটানো।

বাংলাদেশে ১৯২১ সাল থেকে ঢাকা বিশ্ববিদ্যায়ের দর্শন বিভাগ হতে মনোবিজ্ঞান চর্চা শুরু হলেও এবং বর্তমান অবধি বেশ ক'টি বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজে উচ্চ মাধ্যমিক ডিগ্রী/অনার্স বা মাস্টার্স পর্যায়ে মনোবিজ্ঞানের বই ও ল্যাবরেটরী ভিত্তিক কিছু চর্চা হলেও তা জাতীয় প্রয়োজনের তুলনায় অত্যন্ত সীমিত ও সীমাবদ্ধ। বিশেষত: উচ্চ শিক্ষা ও ফলিত মনোবিজ্ঞান চর্চা ও তার কর্মক্ষেত্র নির্মাণের সুযোগের অভাবে মনোবিজ্ঞানে ডিগ্রীধারী এক ব্যাপক অংশ (যা আমার মতে ৯৮%) অচিরেই ঝরে যাচ্ছে। বাংলাদেশে তাই প্রয়োজন আজ জাতীয় পর্যায়ে একটি " জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট (National Theoretical and Applied Psychology Institue) গড়ে তোলা যেন দেশে উচ্চতর মনোবিজ্ঞান চর্চা, গবেষণা ও ফলিত মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগ নিশ্চিত করতে একদিকে যেমন দক্ষ জনশক্তি তৈরী হবে, তেমনি তা নিশ্চিত করবে জাতীয় পর্যায়ে উপযুক্ত সার্ভিস প্রদানের সুযোগও। পৃথিবীর নানা দেশে প্রতিষ্ঠিত আছে উচ্চতর পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট- যেমন, লন্ডন ইউকেতে আছে টেভিস্টক ও পোর্টম্যান ক্লিনিক (www.tavistockandportman.nhs.uk), পাকিস্তানের করাচি শহরে রয়েছে ২০০০ সন হতে Institute of Professional Psychology at Bahria University. (www.bahria.edu.pk/ipp)। শেষের উল্লেখিত ইনস্টিটিউটটির মিশন ও লক্ষ্য নিম্নরূপ:

Mission:

Our mission is to provide highest standards in teaching, learning and research, at par with the international standards for career in psychology through integration of theory and professional practice.

Objective:

To become an internationally recognized university that contributes towards the development of nation through excellence in education and research in professional psychology.

সব দিক বিবেচনা করে বাংলাদেশের মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউটটি কোন একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের কাঠামোতে আবদ্ধ না রেখে, এটিকে জাতীয় পর্যায়ের একটি ইনস্টিটিউট বা একাডেমি, এমনকি তা কমিশন আকারেও করা যেতে পারে জাতীয় গুরুত্ব বোঝাতে, যেমন, বাংলাদেশ এটমিক এনার্জি কমিশনের ন্যায় মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট হতে পারে জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান কমিশন (National Theoretical & Applied Psychology Commission)। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি, বাংলাদেশ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি সোসাইটিসহ বাংলাদেশের অন্যান্য মনোবিজ্ঞান সোসাইটি, চর্চা কেন্দ্র বা গ্রুপসমূহকে আজ ঐক্যবদ্ধ চিন্তা ও কর্ম দিয়ে গড়ে তুলতে হবে এই মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট বা মনোবিজ্ঞান কমিশনটিকে খুবই যত্নসহকারে। এরূপ একটি জাতীয় ইনস্টিটিউটে অচীরের কাজ করবে একটি সুদক্ষ মনোবিজ্ঞানী দল, যাদের সংখ্যা হতে পারে ৫০০ হতে ১০০০, যা আগামী দশ বছরের প্রতিটি বিভাগীয় পর্যায়ে বিস্তৃত হলে এর মোট লোকবল সংখ্যা হবে ১০,০০০ জন। এর প্রথম ৫০০ জনের মধ্যে থাকবে লোকবলের চিত্রটি নিম্নরূপ:

ক) পিএইচ.ডি ডিগ্রীধারী	-	৫০ জন
খ) পোষ্ট ডক্টরাল ফেলোশীপ পর্যায়ে	-	১০০ জন
গ) ডক্টরাল গবেষক পর্যায়ে	-	১০০ জন
ঘ) এম.ফিল ডিগ্রীধারী	-	১০০ জন
ঙ) এম.ফিল গবেষক পর্যায়ে	-	১০০ জন
চ) পোষ্ট মাস্টার্স ডিপ্লোমা পর্যায়ে	-	৫০ জন

সর্বমোট = ৫০০ জন মনোবিজ্ঞানী

শেষ কথাঃ

শুরু করেছিলাম এ কথা বলে যে, চাই জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট। আমি আশা করি আমার এই লেখার মাধ্যমে এরূপ একটি জাতীয় মনোবিজ্ঞান প্রতিষ্ঠান যা হতে পারে জাতীয় কমিশন পর্যায়েও তা গুরুত্বের সাথে ব্যক্ত করেছি। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে যে কার্যকরী জাতীয় মনোবৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানগুলো রয়েছে তার খোঁজখবর নিয়ে আমরা শুরু করতে পারি আমাদের দেশের উপযোগী জাতীয় মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট বা কমিশনের ভ্রূণ-যা শুরু হতে পারে ৫০০ মনোবিজ্ঞানী নিয়ে। কিন্তু যা আগামী ১০ থেকে ২০ বছরের মধ্যে উন্নীত হবে ৫,০০০ থেকে অন্তত: ১০,০০০ মনোবিজ্ঞানীর একটি বিশাল ও কার্যকরী প্রতিষ্ঠানে। এই মনোবিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানটি হবে আমাদের জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সব বয়সের ও সবসমস্যার মনস্তাত্ত্বিক দিক নির্দেশনা ও সার্ভিস নিশ্চিত করার কেন্দ্র। এরূপ একটি জাতীয় মনোবৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশের সমাজ, সংস্কৃতি ও ইতিহাসসহ জীবনধারাকে যে নতুন করে ঢেলে সাজাতে সহায়ক হবে তা আর বলার অপেক্ষা রাখে কি?

*নোট: বর্তমান লেখাটি মনভূবন এর ১০ম সংখ্যা (অক্টোবর ২০১৮) তে "চাই জাতীয় তাত্ত্বিক ও ফলিত মনোবিজ্ঞান ইনস্টিটিউট " শিরোনামে প্রকাশিত হয়েছে। লেখাটির গুরুত্ব বিবেচনা করে " **বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞানের বর্তমান অবস্থা ও ভবিষ্যতের করণীয়** " এই শিরোনামে প্রকাশিত হ'ল।*

২০১৬-২০১৮ মেয়াদকালে বিপিএ'র-কর্মকান্ড বিষয়ে সাধারণ সম্পাদক-এর রিপোর্ট

প্রফেসর ড. মো. শামসুদ্দীন ইলিয়াস

সারাদেশ থেকে আগত বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির প্রিয় সম্মানিত সদসবৃন্দ আপনাদেরকে জানাই শুভ অপরাহ্ন ও উষ্ণ অভিন্দন। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির আহবানে আপনারা যেভাবে সাড়া দিয়েছেন তা সত্যিই আমাদেরকে করেছে অভিভূত, করেছে অনুপ্রাণিত। আপনাদের নিশ্চয়ই স্মরণ আছে বিগত ১৮ মার্চ ২০১৬ তারিখে অনুষ্ঠিত বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির দ্বি-বার্ষিক সম্মেলনের পরে ১৯ মার্চ ২০১৬ তারিখে কার্যকরি পরিষদের নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত নির্বাচনে আপনারা দুই বছরের জন্য বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি (বিপিএ) পরিচালনার দায়িত্বভার বর্তমান কমিটির ওপর ন্যস্ত করেন। পয়লা এপ্রিল ২০১৬ সালে বর্তমান কমিটি দায়িত্বভার গ্রহণের পর থেকে আজ পর্যন্ত কার্যকরি কমিটি মোট ১২টি সভায় মিলিত হয়ে বিপিএ'র কর্মকান্ড পরিচালনার বিষয়ে বিভিন্ন সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে। কার্যকরি কমিটির এই সভাগুলি ছিল মূলত বিপিএ-এর কর্মকান্ডের মাধ্যমে বাংলাদেশে অবহেলিত মনোবিজ্ঞানকে কীভাবে মানব কল্যাণে ও সমাজ উন্নয়নে কাজে লাগানো যায় তার উপায় বের করা।

প্রিয় সদস্যবৃন্দ,

দায়িত্ব গ্রহণ করেই কার্যকরি কমিটির সামনে প্রধান চ্যালেঞ্জ ছিল বিপিএ-কে সচল করা এবং এর কর্মকান্ডকে গতিশীল করা। এলক্ষ্যে কার্যকরি পরিষদ দায়িত্ব গ্রহণের পরপরই তাৎক্ষণিকভাবে প্রথম সভায় মিলিত হয়েই গঠনতন্ত্র সংশোধনসহ সমিতির কার্যক্রম সারাদেশে ছড়িয়ে দেয়া এবং মনোবিজ্ঞানের সেবা মানুষের দোরগোড়ায় পৌঁছে দিতে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি কীভাবে অগ্রসর হতে পারে সে বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করা। সমিতিকে একটি সজীব ও কার্যকর ভূমিকা পালনকারি সংগঠন হিসাবে দেশবাসীর সামনে উপস্থাপনের বিষয়ে কর্মপন্থা নির্ধারণ ও বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ করা। পরবর্তি সভাতেই আগামী পরিকল্পনা হিসাবে কিছু স্বল্প মেয়াদী ও কিছু দীর্ঘ মেয়াদী কর্মসূচি গ্রহণ করা হয় এবং তা বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কিছু গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপও গ্রহণ করা হয়। মনোবিজ্ঞানকে বৃহত্তর পরিসরে নিয়ে যাওয়া এবং অনেকটা আমেরিকান সাইকোলজিক্যাল অ্যাসোসিয়েশন (APA)-এর আদলে গড়ে তোলার জন্য গঠনতন্ত্রে প্রয়োজনীয় সংশোধনী এনে আঞ্চলিক কমিটি ও একাডেমিক শাখা ভিত্তিক কমিটি গঠনসহ গঠনতন্ত্রকে যুগোপযোগী করার জন্য সমিতির সভাপতি ও সাধারণ সম্পাদকের সাথে পরামর্শক্রমে একটি প্রস্তাবনা পেশ করার জন্য জনাব মো. সিরাজ উদ্দিনকে আহবায়ক এবং শেখ সালাহউদ্দিন আহমেদ, অধ্যাপক ড. মো. কামাল উদ্দিন ও অধ্যাপক মো. নাজির আহমেদ-কে সদস্য করে একটি কমিটি গঠন করা হয়। কমিটি কয়েকটি সভায় মিলিত হয়ে গঠনতন্ত্রে কিছু প্রয়োজনীয় সংশোধনী প্রস্তাব পেশ করে যা পরবর্তীতে কার্যকরী পরিষদের অনুমোদনের পর বিগত ১৮.০৮.২০১৭ তারিখে ঢাকা টিচার্স ট্রেনিং কলেজে অনুষ্ঠিত বার্ষিক সাধারণ সভায় চূড়ান্ত অনুমোদন লাভ করে। উল্লেখ্য উক্ত সাধারণ সভাটি ছিল বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির ইতিহাসে প্রথম বার্ষিক সাধারণ সভা। উক্ত গঠনতন্ত্রের আলোকে এবং কার্যকরি কমিটির সিদ্ধান্তক্রমে আঞ্চলিক সম্মেলনের মাধ্যমে ইতোমধ্যেই রাজশাহী, খুলনা, চট্টগ্রাম, রংপুর, বগুড়া, ময়মনসিংহ, সিলেট, ঢাকা, ঢাকা মহানগর উত্তর ও ঢাকা মহানগর দক্ষিণ অঞ্চলে ৭ (সাত) সদস্য বিশিষ্ট আহবায়ক কমিটি গঠন করা হয়েছে। আহবায়ক কমিটিসমূহ আগামী তিন মাসের মধ্যে সম্মেলনের মাধ্যমে বিধি মোতাবেক পূর্ণাঙ্গ কমিটি গঠন করবে। বরিশাল বিভাগের আহবায়ক কমিটি গঠনের কাজও এগিয়ে চলছে। একাডেমিক শাখা ভিত্তিক কমিটিসমূহের মধ্যে 'বাংলাদেশ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি সোসাইটি' এবং 'বাংলাদেশ এডুকেশনাল এন্ড কাউন্সেলিং সাইকোলজি সোসাইটি' আগেই গঠিত হয়েছে; পরবর্তীতে 'বাংলাদেশ স্কুল সাইকোলজি সোসাইটি' এবং 'বাংলাদেশ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এন্ড অর্গানাইজেশনাল সাইকোলজি সোসাইটি' গঠিত হয়েছে। অন্যান্য শাখাভিত্তিক সোসাইটি গঠনেরও প্রচেষ্টা চলছে।

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান পঠন-পাঠন, সিলেবাস, গুচ্ছ, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন কেন্দ্রিক সমস্যাকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে সমাধানের লক্ষ্যে কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। আগামীতে এসব সমস্যার সমাধান করে মনোবিজ্ঞানকে আরো গ্রহণযোগ্য করা যাবে বলে আমার বিশ্বাস। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের সমস্যাগুলো সমাধানের লক্ষ্যে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি এনসিটিবি'র চেয়ারম্যান ও সদস্যদের সাথে তিনবার দীর্ঘ বৈঠক করেছে এবং পরবর্তীতে সভাপতির নেতৃত্বে দিনব্যাপী

ওয়ার্কশপে অংশ নিয়ে প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরদান বিষয়ক সমস্যার একটি সম্মানজনক ও গ্রহনযোগ্য সমাধানে পৌছাতে আমরা সক্ষম হয়েছি। গুচ্ছ সমস্যা সমাধানের প্রচেষ্টা অব্যাহত রয়েছে। এবিষয়টি নিয়ে আমরা জাতীয় শিক্ষাক্রম সমন্বয় কমিটির সম্মানিত চেয়ারম্যান মাননীয় শিক্ষা সচিব মহোদয়ের সাথে একাধিকবার বৈঠকে মিলিত হয়েছি। আশা করি অদূর ভবিষ্যতে এবিষয়ে আমরা একটি গ্রহণযোগ্য সমাধান পাবো।

সরকার কর্তৃক প্রণীত প্রস্তাবিত মানসিক স্বাস্থ্য আইনের খসড়া এর উপর আলাপ-আলোচনা করে প্রস্তাবিত মানসিক স্বাস্থ্য আইন যেন মনোবিজ্ঞান সম্মত হয় সে ব্যাপারে প্রয়োজনীয় বক্তব্য ও প্রস্তাবনা বিপিএ-এর পক্ষ থেকে সরকারকে প্রদান করা হয়েছিলো, যদিও সরকার আমাদের প্রস্তাবনা পুরোপুরি গ্রহণ করেননি।।

সারাদেশে মৌলবাদী সন্ত্রাস ও জঙ্গিবাদের নাশকতামূলক কর্মকান্ড, হত্যা, ধর্ষণ, নির্যাতনের প্রতিবাদে এবং সমাজ থেকে সন্ত্রাস ও জঙ্গিবাদ নির্মূলে মনোবিজ্ঞানীদের দৃষ্টিভঙ্গি বিষয়ে বক্তব্য প্রদান ও প্রতিবাদি মানববন্ধন কর্মসূচি কেন্দ্রীয়ভাবে ঢাকায় এবং বিভাগীয় শহরগুলিতে বিপিএ-এর ব্যানারে আয়োজন ও পালন করা হয়।

সমিতির জার্নাল এবং ম্যাগাজিন (মনোসমাচার) প্রকাশের ব্যাপারে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ ও সম্পাদনা পরিষদ পুনর্গঠন করে যোগ্য ব্যক্তিদেরকে দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছিলো। ইতোমধ্যেই মনোসমাচার ও জার্নাল প্রকাশিত হয়েছে। এছাড়াও সম্মেলনে উপস্থাপিতব্য সায়েন্টিফিক প্রবন্ধসমূহ নিয়ে একটি 'অ্যাবস্ট্রাক্ট বুক', বিপিএ'র জীবন সদস্যদের তথ্য সম্বলিত 'মেম্বার্স ডাইরেক্টরী', বিপিএ'র সংশোধিত 'গঠনতন্ত্র' এবং মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮ উপলক্ষে একটি স্মরণিকা প্রকাশ করা হয়েছে।

পোশাক শিল্প আইনে শিল্প-মনোবিজ্ঞানী নিয়োগের কোন ধারা বা সুযোগ আছে কীনা তা খতিয়ে দেখে রিপোর্ট প্রদানের জন্য অধ্যাপক ড. অশোক কুমার সাহাকে দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছে। সে বিষয়ে অচিরেই মতামত পাওয়া যাবে বলে আমরা আশা করছি।

মনোবিজ্ঞান পঠন-পাঠন এবং সমাজে মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগ বিষয়ে বিভাগীয় শহরগুলোসহ বিভিন্ন স্থানে ওয়ার্কশপ আয়োজনের জন্য একটি পরিকল্পনা করা হয়েছে। যে সকল বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান বিষয় পড়ানো হয় সেসব বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ থেকে পাস করে বের হওয়া শিক্ষার্থীদেরকে মনোবিজ্ঞান সমিতি'র সাথে যুক্ত করার লক্ষ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজসমূহে পত্র প্রেরণ করা হয়েছে। কর্মরত বিভাগীয় সভাপতিসহ সকল শিক্ষককে তাদের শিক্ষার্থীদেরকে সমিতি'র সদস্য হওয়ার জন্য উদ্বুদ্ধ করতে অনুরোধ জানানো হয়েছে। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি'র সহ-সভাপতি ড. জাফর আহমেদ খান সরকারের সচিব থেকে সিনিয়র সচিব পদে পদোন্নতি পাওয়ায় বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি তাকে শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন জানিয়েছে। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি'র জীবন সদস্য জনাব মোঃ রইছউল আলম মন্ডল, বাংলাদেশ সরকারের মৎস্য ও প্রাণি সম্পদ মন্ত্রণালয়ের সচিব পদে এবং সিআইডি'র প্রধান, পুলিশের অতিরিক্ত মহাপরিদর্শক জনাব শেখ হেমায়েত হোসেন সচিব পদে পদোন্নতি পাওয়ায় বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি তাদেরকে শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন জানাচ্ছে।

সম্মানিত সদস্যবৃন্দ,

বর্তমান কমিটি দায়িত্ব নেবার সময় সমিতি'র জীবন সদস্য সংখ্যা ছিল ১৩১ জন। কমিটি বর্তমান মেয়াদের মধ্যে বিপিএ-এর জীবন সদস্য সংখ্যা ৫০০ জনে উন্নীত করণের টার্গেট ঘোষণা করেছিলো। এ লক্ষ্যে সদস্য সংগ্রহ চলছে। বিগত ১৮.০৮.২০১৭ তারিখে ঢাকা টিচার্স ট্রেনিং কলেজে অনুষ্ঠিত বার্ষিক সাধারণ সভার পূর্ব পর্যন্ত জীবন সদস্য সংখ্যা বেড়ে দাড়িয়েছিলো ২২৫ জনে; বর্তমানে জীবন সদস্য সংখ্যা ৪০০ জন ছাড়িয়েছে। যদিও আমরা টার্গেট থেকে এখনও দূরে রয়েছি; তথাপি যতটুকু অর্জন করা গেছে তা কেবল মাত্র আপনাদের সহযোগিতার ফলেই সম্ভব হয়েছে। আশা করি আপনাদের সর্বাত্বক ও সক্রিয় সহযোগিতার মাধ্যমে আমাদের টার্গেট পূরণ সম্ভব হবে এবং এক সময় সংখ্যা ১০০০ জনে উন্নীত হবে।

অন্যদিকে সাধারণ সদস্য পদ প্রতিবছর নবায়নের বিধান থাকায় নবায়ন না করা হলে সাধারণ সদস্য পদের হিসাব রাখা এবং তাদের সাথে যোগাযোগের ক্ষেত্রে সমস্যা সৃষ্টি হয় এবং সঠিক সংখ্যা নিরূপন করাও কঠিন হয়ে পড়ে। তাই মনোবিজ্ঞান সমিতি'র কর্মকান্ডের সাথে সার্বক্ষনিক সক্রিয় যোগাযোগ রাখা এবং অধিকতর অবদান রাখার সুবিধার্থে সকল সম্মানিত সাধারণ সদস্যদেরকে জীবন সদস্য হওয়ার জন্য আহবান জানাচ্ছি।

"বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস" পালনের জন্য সমিতির সভাপতিকে আহবায়ক এবং সাধারণ সম্পাদককে সমন্বয়কারী করে ২০১৭ সালে একটি কমিটি গঠন করা হয়েছিল। কমিটি ২০১৭ ও ২০১৮ সালে কেন্দ্রীয়ভাবে ঢাকাসহ সকল বিভাগীয় শহরে এবং

মনোবিজ্ঞান পাঠদানকারী বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজসমূহে আড়ম্বরপূর্নভাবে “বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস” পালনের জন্য অনুষ্ঠান আয়োজনে উদ্বুদ্ধকরণ পত্র প্রেরণ করে। এর ফলে ২০১৭ সালে “কর্মক্ষেত্রে মানসিক স্বাস্থ্য” এবং ২০১৮ সালে “পরিবর্তনশীল বিশ্বে তরুণ ও যুবসমাজের মানসিক স্বাস্থ্য” এই স্লোগানকে ধারণ করে ১০ অক্টোবর ঢাকায় অন্যান্য সংগঠনসমূহকে সাথে নিয়ে জাতীয় প্রেসক্লাবের সামনে বিশাল মানববন্ধন এবং শোভাযাত্রা বের করা হয়। একই সাথে অন্যান্য বিভাগীয় শহর এবং বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজসমূহে বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস জাঁকজমকপূর্ণ ভাবে পালিত হয়। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি এবং ‘বাংলাদেশ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি সোসাইটি’র যৌথ উদ্যোগে “বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস” পালনের অংশ হিসাবে একটি আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। উক্ত সভায় স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী জনাব মোহাম্মদ নাসিম এমপি প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন। এছাড়াও ‘বাংলাদেশ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি সোসাইটি’র আয়োজনে অনুষ্ঠিত ‘এশিয়ান কগনেটিভ বিহেভিয়ার থেরাপী কনফারেন্স’-এ আগত ‘আমেরিকান সাইকোলজিক্যাল অ্যাসোসিয়েশন’ এর প্রতিনিধিবৃন্দের সাথে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি এবং বাংলাদেশ ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি সোসাইটির নেতৃবৃন্দ বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞানের উন্নয়নের কৌশল নির্ধারণ ও কার্যক্রম বিষয়ে আলোচনায় মিলিত হন।

প্রিয় সদস্যবৃন্দ,

বাংলাদেশে মনোবিজ্ঞানের সেবাসমূহকে মানুষের দোরগোড়ায় পৌছে দেয়ার জন্য প্রয়োজন বিপুল সংখ্যক দক্ষ মনোবিজ্ঞানী। তাই মনোবিজ্ঞানীদের পেশাগত মানোন্নয়ন ও উন্নত সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণে সহায়তা প্রদানের জন্য বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি এবং ইউরোপিয়ান ইউনিয়নের অর্থায়নে পরিচালিত সংস্থা- হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল এর মধ্যে একটি যৌথ যুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। মনোবিজ্ঞানীদের পেশাগত মানোন্নয়ন এবং দক্ষ মনোবিজ্ঞানী সৃষ্টির উদ্যোগের অংশ হিসাবে হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল, বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতিকে পাঁচ লক্ষ টাকা সহায়তা প্রদান করে। চুক্তির আওতায় ইতিমধ্যেই বিগত ২-৫ নভেম্বর ২০১৮ তারিখে চারদিনব্যাপী একটি শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি পরিচালিত হয়। ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়সহ সম্মান পাঠদানকারী বিভিন্ন কলেজের মনোজ্ঞিান বিষযের ৩০ জন শিক্ষক উক্ত প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে অংশ গ্রহণ করেন। মানসিক ও স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধিদের সমন্বয়ে আরো একটি প্রশিক্ষণ কর্মসূচি অল্প কিছু দিনের মধ্যেই পরিচালিত হবে। মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮ আয়োজন এবং এর প্রকাশনাসমূহের পিছনে হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল প্রদত্ত আর্থিক সহায়তার সিংহ ভাগ ব্যয় হবে। ভবিষ্যতে হ্যান্ডিক্যাপ ইন্টারন্যাশনাল পুনরায় আর্থিক সহায়তা প্রদানে সম্মত হলে শিক্ষক প্রশিক্ষণের এ উদ্যোগ বিভিন্ন অঞ্চলে প্রসারিত করার পরিকল্পনা আমাদের রয়েছে।

সমিতির সভাপতি প্রফেসর ড. মুহাম্মাদ মাহমুদুর রহমান জাপানে অনুষ্ঠিত “ওয়ার্ল্ড কনফারেন্স অব সাইকোলজিস্ট”- সম্মেলনে বাংলাদেশের প্রতিনিধিত্ব করেন এবং বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির পক্ষে সম্মেলনে গৃহীত রেজুলেশনে স্বাক্ষর করেন এবং “ওয়ার্ল্ড কনফারেন্স অব সাইকোলজিস্ট”- এর সদস্য হিসাবে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির অন্তর্ভুক্তি নিশ্চিত করেন।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন কর্মকান্ডসহ সমাজ উন্নয়নে মনোবিজ্ঞান কীভাবে অবদান রাখতে পারে সে বিষয়ে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অ্যালামনাই অ্যাসোসিয়েশনের মধ্যে একটি দ্বি-পাক্ষিক বৈঠক আয়োজনের জন্য সমিতির সহ-সভাপতি জনাব শেখ সালাহ উদ্দিন আহমেদ এবং সাধারণ সম্পাদককে দায়িত্ব প্রদান করা হয়। উক্ত বৈঠকটির আয়োজন প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

বাংলাদেশ পাবলিক সার্ভিস কমিশন এবং ইন্টার সার্ভিস সিলেকশন বোর্ডের সাথে বৈঠক করে সামরিক ও বেসামরিক কর্মকর্তা নিয়োগসহ পিএসসি এবং আইএসএসবি-এর কর্মকান্ডে মনোবিজ্ঞান কীভাবে অধিকতর অবদান রাখতে পারে তা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা অনুষ্ঠানের সিদ্ধান্ত কার্যকরী কমিটি গ্রহণ করেছে। এই বৈঠকগুলিও প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। অদূর ভবিষ্যতে এবিষয়ে যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণের আশাবাদ ব্যক্ত করছি।

বাংলাদেশের যে সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতক বা স্নাতকোত্তর পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়টি এখনও খোলা হয়নি সেসব বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সাথে আমরা যোগাযোগ অব্যাহত রেখেছি। সমিতির যুগ্ম-সম্পাদক সম্প্রতি প্রফেসর ড. মো. কামাল উদ্দিন-এর নেতৃত্বে একটি টিম গোপালগঞ্জ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব বিশ্ববিদ্যালয়ে গিয়ে কর্তৃপক্ষের সাথে বৈঠক করেছে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ মনোবিজ্ঞান খোলার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে মনোবিজ্ঞান বিষয় চালু করেছেন এবং ২০১৭ সাল থেকে সেখানে শিক্ষার্থী ভর্তি হচ্ছে। ইতোমধ্যেই সেখানে তিনজন শিক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে এবং আরো শিক্ষক নিয়োগ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

বর্তমানে দেশে ৫০ টিরও বেশি সরকারি ও বেসরকারি কলেজে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে অনার্স কোর্স চালু করা সম্ভব হয়েছে; তবে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের অসহযোগিতার কারনে বেশ কিছু কলেজে অনার্স কোর্স চালু করা সম্ভব হচ্ছে না অথবা প্রক্রিয়া

বিলম্বিত হচ্ছে বলে বেশ কিছু কলেজ সূত্রে জানা গেছে। আমরা মনোবিজ্ঞানের প্রতি জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন প্রত্যাশা করি।

যে সকল বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র উপদেষ্টা/ ছাত্র কল্যাণ উপদেষ্টা পদ নাই, সে সকল বিশ্ববিদ্যালয়ে পদটি সৃষ্টির জন্য পত্র প্রেরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে এবং সকল বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র উপদেষ্টা পদে মনোবিজ্ঞানী/ মনোবিজ্ঞানের শিক্ষকদের দায়িত্ব প্রদানের বিষয়ে অনুরোধ জানানোর সিদ্ধান্ত হয়েছে এবং সে মোতাবেক যোগাযোগ করা হচ্ছে।

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসহ সমাজ ও রাষ্ট্রের যে সকল ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞান সুস্থ ও উন্নত জাতি গঠনে অবদান রাখতে পারে সে সকল ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় সংখ্যক মনোবিজ্ঞানীর পদ সৃষ্টি, নিয়োগদান ও পদায়নের জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বঙ্গবন্ধু কন্যা শেখ হাসিনার কাছে সমিতি'র পক্ষ থেকে পত্র প্রেরণ করা হয়েছে। একই সাথে সংশ্লিষ্ট ১৩টি মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রী মহোদয়দেরকেও পত্র দেয়া হয়েছে। মন্ত্রী মহোদয়গণের সাথে বৈঠকের প্রচেষ্টা চলছে। আশা করি ভবিষ্যতে এটা করা সম্ভব হবে।

প্রিয় সহকর্মীবৃন্দ,

আজকের এই সম্মেলন এবং এজিএম-কে সফল করার লক্ষ্যে সারাদেশের কলেজগুলোসহ সকল রেজিস্টার্ড সদস্যদের ডাকযোগে/ কুরিয়ার সার্ভিসের মাধ্যমে/ ফেসবুকে/ই-মেইলে আমন্ত্রন পত্র, সদস্য ফরম ও বিজ্ঞাপনের ফরম্যাট পাঠানো হয়েছে। তাছাড়া অনেক সদস্যের সাথে মোবাইল ফোনেও কথা হয়েছে। তা সত্ত্বেও সকল সদস্যকে হয়ত আমরা সময়মত আমন্ত্রণপত্র পাঠাতে পারিনি বা ফোনে খবর দিতে পারিনি। আমাদের এই অক্ষমতা এবং সময় স্বল্পতার কারণে সংঘঠিত যোগাযোগহীনতার জন্য দুঃখ প্রকাশ করছি। আশাকরি আপনারা বিষয়টিকে ক্ষমা সুন্দর দৃষ্টিতে বিচার করবেন এবং মনোবিজ্ঞান সমিতি'র কর্মকান্ডে আরো সক্রিয় হবেন।

পরিশেষে, সমিতি'র সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কার্যকরি কমিটি'র সদস্যগণকে অনুষ্ঠান সফল করতে ব্যক্তিগতভাবে আর্থিক অনুদান বা বিজ্ঞাপন দিয়ে সহযোগিতা করার জন্য ধন্যবাদ জানাচ্ছি। সমিতি'র সাধারণ সদস্য এবং সমিতি'র সদস্যদের বাইরে অনেক প্রতিষ্ঠান, কলেজ ও ব্যক্তি বিজ্ঞাপন ও আর্থিক সহায়তা দিয়ে আমাদেরকে সহযোগিতা করেছেন আমি তাদের সবার কাছে ঋণ স্বীকার করছি এবং কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি। আমি আশা করি ভবিষ্যতেও বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি'র কর্মকান্ড এগিয়ে নেয়ার জন্য আপনাদের উদার হস্ত আমাদের দিকে প্রসারিত রাখবেন।

প্রিয় সদস্যবৃন্দ,

এবার আপনাদের সামনে সমিতি'র বিগত এক বছরের আয়-ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণী পেশ করছি। বর্তমান কমিটি দায়িত্ব গ্রহণের সময় সমিতি'র স্থিতি ছিল ২,৭৬,৯২২.১৯ টাকা। বর্তমানে সমিতি'র ফান্ডে জমা হয়েছে প্রায় ৩২ লক্ষ টাকা। আয়-ব্যয়ের বিস্তারিত বিবরণ সমিতি'র কোষাধ্যক্ষ মহোদয় পেশ করবেন।

আপনাদের সবাইকে অনেক অনেক শুভেচ্ছা ও ধন্যবাদ।

আন্তরিক ধন্যবাদসহ-

প্রফেসর ড. মো. শামসুদ্দীন ইলিয়াস
সাধারণ সম্পাদক
বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি [বিপিএ]

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির আয়-ব্যয়

প্রফেসর যোগেন্দ্র কুমার মণ্ডল
কোষাধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি

বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির দ্বিবার্ষিক সাধারণ সভার আয়-ব্যয়ের হিসাব উপস্থাপনের দায়িত্ব আমার (কোষাধ্যক্ষের) উপর পড়েছে। বিগত ২০১৬ সালের ১৮ মার্চ ঢাকায় বিয়াম ফাউন্ডেশনে বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতি ও সাউথ এশিয়ান এসোসিয়েশন অব সাইকোলজিস্ট-এর দ্বিবার্ষিক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। পরের দিন ১৯ মার্চ বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির নতুন কার্যকরী কমিটি গঠিত হয়। ২০১৬ সালের পহেলা এপ্রিল পুরাতন কমিটি নতুন কমিটির কাছে ক্ষমতা হস্তান্তর করেন। নতুন কমিটির কোষাধ্যক্ষ হিসেবে আমি পূর্বের কমিটির কাছ থেকে আর্থিক দায়িত্বভার বুঝে নেই। তখন ব্যাংক ব্যালেন্স ছিল ২,৭৬,৯২২.১৯ (দুই লক্ষ ছিয়াত্তর হাজার নয়শত বাইশ টাকা উনিশ পয়সা) টাকা মাত্র এবং আজীবন সদস্য ছিল ১৩২ জন।

২০১৬ সালের এপ্রিল থেকে আজ পর্যন্ত সমিতির আয়-ব্যয়ের হিসাব নিম্নরূপ :

অর্থ বছর	আয়	ব্যয়	স্থিতি	জীবন সদস্য	সাধারণ সদস্য
২০১৫-২০১৬	৫,২১,৪০৯.১৯	২,৯১৩.০০	৫,১৮,৪৯৬.১৯	০১	
২০১৬-২০১৭	৭,৯৭,৬০৯.১৯	৪৫,৫৯২.০০	৭,৫২,০১৭.১৯	৪০	১৮
২০১৭-২০১৮	১৯,৯৭,৭৩৫.১৯	৫,৭৪,৭৮৩.০০	১৪,২২,৯৫২.১৯	৬৫	৭৬
নভেম্বর ২০১৮	৩১,৬১,৪৫২.১৯	৩,৪৬,০৮০.০০	২৮,১৫,৩৭২.১৯	৪০৯	২৫০

আমরা ২০১৬-২০১৮ সময়কালে জীবন সদস্যের সংখ্যা বাড়ানোর দিকে নজর দিয়েছি। আমরা যখন ক্ষমতা গ্রহণ করি তখন জীবন সদস্য সংখ্যা ছিল ১৩২। বর্তমানে জীবন সদস্য হয়েছেন ৪০৯ জন। ২০১৭ সালের ১৬ আগস্টে ১ বছর পূর্তি হবার পর একটি সেমিনার ও বার্ষিক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। এক বৎসর পর বার্ষিক সম্মেলন বোধ হয় এটিই প্রথম। এ উপলক্ষে অনেক অনুদান/বিজ্ঞাপন সমিতির সার্বিক উন্নয়নে অনেক সহায়তা করেছে। বাংলাদেশ মনোবিজ্ঞান সমিতির সার্বিক উন্নয়নে আরও বেশি সহায়তা করেছে সমিতির জীবন সদস্যপদ গ্রহণের প্রবণতা। এছাড়াও ২০১৮ সালের দ্বিবার্ষিক সম্মেলনের বিজ্ঞাপন বাবদ আনুমানিক আয় ১৫ লক্ষ টাকা এবং রেজিস্ট্রেশন বাবদ আয় ৬ লক্ষ টাকা। মোট আনুমানিক আয় ২১ লক্ষ টাকা। সম্মেলন বাবদ ব্যয় আনুমানিক ১৭ লক্ষ টাকা। সম্মেলন শেষে সমিতির স্থিতির পরিমাণ দাড়াবে আনুমানিক ৩২ লক্ষ টাকা।

সকলের ভালবাসা ও সমর্থনে আমি ২০১৬-২০১৮ মেয়াদে সমিতির কোষাধ্যক্ষ নির্বাচিত হয়েছিলাম। আপনাদের দেয়া সেই গুরু দায়িত্ব আমি আমার সর্বোচ্চ যোগ্যতা, নিষ্ঠা, নিরপেক্ষতা ও সমিতির নিয়ম কানুন মেনে প্রতিপালনে সদা সচেষ্ট থেকেছি। সমিতির আর্থিক কর্মকান্ড সুন্দর ও সুচারুরূপে চালিয়ে নিয়ে যাওয়ার লক্ষ্যে নিরলস প্রচেষ্টা অব্যাহত রেখেছি। সকলের আস্থা রক্ষায় আমি কোন শৈথিল্য বা বাহুল্যকে প্রশ্রয় দেইনি। আপনারা জেনে খুশি হবেন যে, গত দু'বছরে সমিতির আর্থিক বুনিয়াদ অনেক বেশি মজবুত হয়েছে এবং বিভিন্ন খাতে আমাদের আর্থিক প্রাপ্তিও অনেক বেড়েছে।

স্মৃতির এ্যালবাম

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ও শিক্ষা সচিব

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে বিপিএ সদস্যদের সাথে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ও শিক্ষা সচিব

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে বিপিএ নেতৃবৃন্দের সাথে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে বিপিএ সদস্য ও আগত অতিথিদের একাংশ

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে বিপিএ সদস্যদের একাংশ

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে বিপিএ নেতৃবৃন্দ

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারে মাননীয় শিক্ষা সচিব ও ডিজি মহোদয়

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনার শেষে সদস্যদের ফটোসেশন

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারের বিশেষ অতিথি অধ্যাপক ড. আব্দুল খালেক

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনার শেষে আলাপচারিতায় ড. আব্দুল খালেক ও ড. কামাল উদ্দিন

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারের মঞ্চে অতিথিদের সাথে বিপিএ নেতৃবৃন্দ

উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান শিক্ষার সমস্যা ও করণীয় বিষয়ক সেমিনারের অংশগ্রহণকারী বিপিএ সদস্যদের কয়েকজন

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে র‌্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে মনোবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম কলেজ কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে আয়োজিত র‌্যালীতে বিপিএ সভাপতির বক্তব্য

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান এলামনাই এসোসিয়েশন আয়োজিত অনুষ্ঠানে বিপিএ সদস্যবৃন্দ

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ ময়মনসিংহ কমিটি কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ বগুড়া অঞ্চল কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

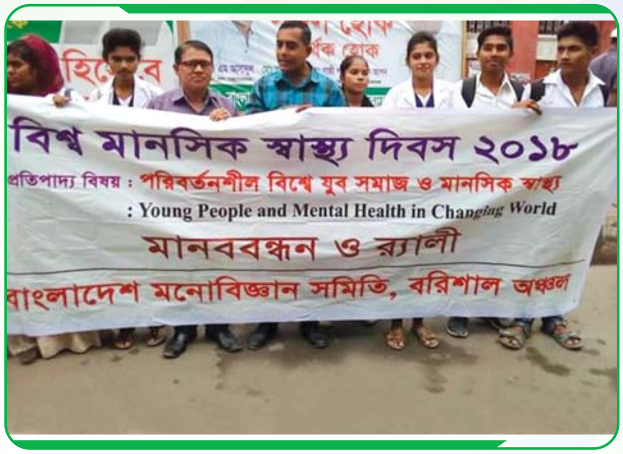
বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে মনোবিজ্ঞান বিভাগ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত আলোচনা অনুষ্ঠান

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৭ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালীতে বক্তব্যরত সিনিয়র সচিব ড. জাফর আহমেদ খান

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ ময়মনসিংহ অঞ্চল কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী



বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ বরিশাল অঞ্চল কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

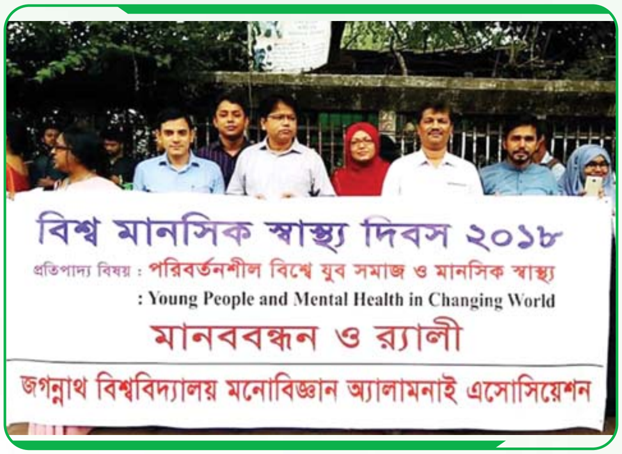
বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ খুলনা অঞ্চল কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে মনোবিজ্ঞান বিভাগ, রাজশাহী কলেজ কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালী

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‍্যালীতে বক্তব্যরত জনাব ম. হামিদ

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী



বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয় মনোবিজ্ঞান অ্যালামনাই এসোসিয়েশন কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী

কার্যকরী পরিষদের সভা শেষে বিপিএ নেতৃবৃন্দ

বিপিএ ময়মনসিংহ অঞ্চলের সম্মেলনে উপস্থিত বিপিএ'র কেন্দ্রীয় নেতৃবৃন্দ

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিবস ২০১৮ উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে বিপিএ রংপুর কমিটি কর্তৃক আয়োজিত র‌্যালী

বিপিএ কার্যকরী কমিটির সভা চলছে

আহ্বায়ক কমিটি, বিপিএ, রাজশাহী-এর সভা

বিপিএ রংপুর অঞ্চলের সম্মেলনে উপস্থিত সদস্যদের একাংশ

বিপিএ রংপুর অঞ্চলের সম্মেলনে উপস্থিত বিপিএ'র কেন্দ্রীয় নেতৃবৃন্দ

বিপিএ বগুড়া অঞ্চলের সম্মেলনে উপস্থিত সদস্যদের একাংশ

বিপিএ রাজশাহী অঞ্চলের সম্মেলনে উপস্থিত সদস্যদের সাথে বিপিএ সাধারণ সম্পাদকের বৈঠক

মনোবিজ্ঞান সম্মেলন ২০১৮ উপলক্ষ্যে রেজিস্ট্রেশন সাব-কমিটির সভা

ঐতিহ্য ও আভিজাত্যে
৫০ বছর
SINCE 1966
আমিন জুয়েলার্স
গোল্ড এন্ড ডায়মন্ড
www.aminjewellers.com
01978157328, 01789173194
aminjewellersbd
BAITUL MUKARRAM
NEW MARKET
BASHUNDHARA CITY
GULSHAN-02
JAMUNA FUTURE PARK